

# OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj  
i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog ravnatelja i  
Učiteljskog vijeća, donosi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.



Šenkovec, 26. rujna 2018.

## SADRŽAJ

1. UVODNA RIJEČ .....	5
2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA .....	7
2.1. VJERONAUKE .....	8
2.2. NJEMAČKI JEZIK .....	9
2.3. INFORMATIKA .....	10
3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA.....	30
3.1. DOPUNSKA NASTAVA (DOP) .....	30
3.1.1. DOP – razredna nastava.....	31
3.1.2. DOP – predmetna nastava .....	36
3.2. DODATNA NASTAVA (DOD) .....	41
3.2.1. DOD – razredna nastava .....	41
3.2.2. DOD – predmetna nastava.....	45
4. PLAN I PROGRAM IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	48
4.1. POVIJESNA GRUPA.....	49
4.2. VELIKI ZBOR .....	49
4.3. MALI ZBOR .....	50
4.4. TAMBURAŠKI SASTAV .....	51
4.5. NOVINARSKA GRUPA.....	51
4.6. GEOGRAFSKA GRUPA .....	52
4.7. PROMETNA GRUPA .....	54
4.8. ROBOTIKA.....	55
4.9. TEHNIČKO STVARALAŠTVO .....	56
4.10. GRUPA ENGLESKI JEZIK .....	56
4.11. KEMIJSKA GRUPA .....	57
4.12. MATEMATIČKA GRUPA .....	58
4.13. RECITATORSKA GRUPA .....	59
4.14. INFORMATIČKA GRUPA .....	60
4.15. FIZIKALNA GRUPA.....	61
4.16. ODBOJKA.....	61

4.17. RUKOMET.....	62
4.18. BIBLIJSKA GRUPA.....	63
4.19. LIKOVNA GRUPA.....	63
4.20. LITERARNA GRUPA.....	64
4.21. EU KVIZ GRUPA.....	65
4.22. GRUPA NJEMAČKI JEZIK.....	66
4.23. ERASMUS + GRUPA .....	67
4.24. MJEŠOVITA DRUŽINA.....	68
4.24.1. MJEŠOVITA DRUŽINA – 1. razred .....	68
4.24.2. MJEŠOVITA DRUŽINA – 2. razred .....	69
4.24.3. MJEŠOVITA DRUŽINA – 3. razred .....	70
4.24.4. MJEŠOVITA DRUŽINA – 4. razred .....	71
5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNIH AKTIVNOSTI .....	72
5.1. RAZREDNA NASTAVA.....	73
5.1.1. 1.RAZRED.....	73
5.1.2. 2. RAZRED .....	75
5.1.3. 3. RAZRED .....	79
5.1.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA UČENIKA 1. - 3. RAZREDA .....	81
5.1.5. 4. RAZRED .....	82
5.2. PREDMETNA NASTAVA.....	85
5.2.1. 5.RAZRED.....	85
5.2.2. 6. RAZRED .....	86
5.2.3. 7.RAZRED.....	86
5.2.4. 8.RAZRED.....	89
5.2.5. SKUPINE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....	91
6. PROJEKTI .....	95
6.1. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI! .....	95
6.2. SPAJALICA + .....	95
6.3. TULUM SLOVA .....	96
6.4. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA.....	97

6.5. ERASMUS +.....	97
6.6. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	99
6.7. VJEŽBAONICA.....	100
6.8. PROJEKT 1, 2, 3... PALIM LAMPICU .....	101
7. RAZREDNI PROJEKTI .....	103
8. OSTALE AKTIVNOSTI.....	112
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	122
10. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	123
11. GRAĐANSKI ODGOJ.....	123
12. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA.....	124
13. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA..	126
14. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	126

## 1. UVODNA RIJEČ

### **Školski kurikulum Osnovne škole „Petar Zrinski“ Šenkovec za školsku godinu 2018./2019.**

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum. Osnovno sredstvo realizacije definiranih nastojanja iz nacionalnog kurikuluma je Nastavni plan i program kojega realizira škola kao svoju temeljnu obvezu. Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, želimo realizirati neke temeljne zadaće škole: razvijati kompetencije učenika na različitim područjima te postići neke specifične ciljeve. Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i timu.

Želimo razvijati školu i nastavni rad orijentiran na učenika ali i precizno artikuliran, tako da udovoljava modernim uvjetima kurikuluma (metodologijom, kriterijima i tehnologijom izrade kurikuluma); želimo zadovoljiti specifične potrebe učenika te ih uvesti u znanstveni pristup i rad.

Ostvarivanje definiranih nastojanja OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec ostvarivat će kroz: izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, integrirane dane, školske projekte, aktivnosti, razvojni plan i program škole, analizu nastavnog procesa i samovrednovanje.

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI****OSNOVNA ŠKOLA „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC**

Adresa: Šenkovec, M.Tita 21

Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC

Broj telefona: 040/343-442

Broj telefaksa: 040/343-442

Županija: MEĐIMURSKA

**PODRUČNA ŠKOLA MAČKOVEC**

Adresa: Mačkovec, Brezić 2

Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC

Broj telefona: 040/341 – 340

**PODRUČNA ŠKOLA ŽIŠKOVEC**

Adresa: Žiškovec, Žiškovec bb

Broj i naziv pošte: 40 000 ČAKOVEC

Broj telefona: 040/865 - 666

**BROJ UČENIKA:** I.-IV. razred: 191

V.-VIII. razred: 211

**UKUPNO UČENIKA I.-VIII: 402**

Broj razrednih odjela: I.-IV. - 15

Broj razrednih odjela: V.-VIII. -12

**UKUPNO broj razrednih odjela: 27**

**2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA**

<b>Naziv programa</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Sati tjedno/godišnje</b>
<b>Vjeronauk</b>	1.-8.	Duško Toplek	<b>2/70</b>
		Ines Kutnjak Sobočan	<b>2/70</b>
		Anamarija Režek	<b>2/70</b>
<b>Njemački jezik</b>	4.-8.	Ivana Filipan	<b>2/70</b>
		Sanja Dobošić	<b>2/70</b>
<b>Informatika</b>	7.-8.	Lidija Matoša	<b>2/70</b>

**2.1. VJERONAUK**

<b>IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK</b>	
<b>1. - 8. razred u OŠ Šenkovec</b>	
<b>1. - 4. razred u PŠ Mačkovec</b>	
<b>1. - 4. razred u PŠ Žiškovec</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učvršćivati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</li> <li>• Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</li> <li>• Dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi učenici u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</li> <li>• Otkriti i usvojiti, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline.</li> <li>• U svjetlu Božje riječi otkrivati i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Opisno i brojčano, pisanim i usmenim putem. <b>Komponente ocjenjivanja su:</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanje Usmeno i pisano vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije ...</li> <li>• Stvaralačko izražavanje Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</li> <li>• Zalaganje Na satovima pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće.</li> <li>• Kultura međusobnog komuniciranja Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učitelju, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Oko 410 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeroučiteljica Anamarija Režek</b> <b>Vjeroučitelj Duško Toplek</b> <b>Vjeroučiteljica Ines Kutnjak Sobočan</b>

## 2.2. NJEMAČKI JEZIK

	<p><b>Naziv /razred:</b></p> <p><b>IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK za četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred</b></p>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu komunikaciju, upoznavanje s geografskim i kulturološkim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja, senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti njemačkog i našeg govornog područja kao osnova za razvijanje otvorenosti, tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem...
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika za osnovnu pismenu i usmenu

	komunikaciju na njemačkom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Grupni rad, individualni, rad u paru i frontalni rad  (slušanje, razgovor, dijalozi, čitanje u paru, čitanje u sebi, rad na tekstu, pisanje, gluma, čitanje naglas, demonstracija, igre, samostalno pronalaženje podataka, prezentacije, služenje rječnikom, traženje podataka na internetu, pjevanje....)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškove djelomično pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno, sumativno i ipsativno vrednovanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeni ispiti i diktati (Leseverstehen und Hörverstehen)</li> <li>• usmena provjera i čitanje</li> </ul> (kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika tijekom cijele školske godine)
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Oko 260 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Ivana Filipan i Sanja Dobošić</b>

### 2.3. INFORMATIKA

	Naziv /razred: <b>INFORMATIKA (7. - 8. r)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;</li> <li>• uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);</li> <li>• rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	<p>(rješavanje problema i programiranje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</li> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještine programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici (frontalni rad, rad u paru, timski rad, individualni, individualizirani rad, metoda praktičnih radova, istraživačko učenje, projektna nastava...)</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 500 kn (toner, papir, popravci....)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmene provjere znanja</li> <li>• provjere znanja na računalu</li> <li>• e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine</li> <li>• učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje</li> <li>• uporaba <i>online</i> provjera</li> </ul>

<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oko 110 učenika</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 sata tjedno</li> </ul>

**NOSITELJ/I  
AKTIVNOSTI**

**Lidija Matoša**

## 7.razred

<b>Tema</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Okvirni broj sati</b>	<b>Očekivanja međupredmetnih tema</b>
<b>Uvodni sat u izborni predmet informatike</b>	<p>Učenik će biti upoznat s elementima i kriterijima ocjenjivanja i godišnjim izvedbenim kurikulumom.</p> <p>Učenik će biti upoznat s pravilima ponašanja u informatičkoj učionici.</p>	2	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>C.3.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>D.2.1./2./3./4./5. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
	B. 7. 1 Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim		<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>A.2.3 Učenik se koristi</p>

<p><b>Računalno programiranje i razmišljanje – Python (EU Code Week, Dabar, Hour of Code)</b></p>	<p>programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B. 7. 2 Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</p> <p>B. 7. 3 Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</p> <p>B. 7. 4 Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema</p> <p>A 7.3. Učenik odabire potrebne ulazne podatke, obrađuje ih formulama i jednostavnim funkcijama kako bi dobio zadane rezultate</p>	<p><b>24</b></p>	<p>različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>A 2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>A.3.3 Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>C.4.1./2./3./4./5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
	<p>C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje</p>		<p><b>MPT Zdravlje</b></p> <p>B 3.1. Odupire se</p>

<p><b>Grafika, video i zvuk</b></p>	<p>prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>A 7.4. Učenik istražuje servise za dijeljenje i objavu grafičkih, zvučnih i videodatoteka, te formate koji se na njemu upotrebljavaju</p>	<p>6</p> <p>vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnom i virtualnom svijetu.</p> <p><b>MPT Uporaba IKT</b></p> <p>D 3. 3.Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture</p> <p>D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>1.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>1.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama</p>
-------------------------------------	---	---

			<p>učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p><b>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>A. 4.2. razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p>
<p><b>Sigurnost na mreži</b> <b>(Dan sigurnijeg interneta)</b></p>	<p>D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>MPT Zdravlje</b></p> <p>B 3.1. Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja</p> <p>B 3.1. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja</p> <p>B 3.1. Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje</p> <p><b>MPT Uporaba IKT-a</b></p> <p>B 3. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u</p>

	<p>virtualne zajednice</p> <p>D. 7. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>		<p>digitalnome okružju.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p><b>MPT Održivi razvoj</b></p> <p>III.C.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu</p> <p><b>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>A.2.2. aktivno zastupa ljudska prava</p> <p>A.3.3. promiče ljudska prava</p>
<p><b>Proračunske tablice</b></p>	<p>A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</p> <p>A 7.3. Učenik unosi</p>	<p>14</p>	<p><b>Uporaba IKT-a</b></p> <p>A 3. 2.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p>



	<p>podatke odabire odgovarajući način prikazivanja podataka, ovisno o vrsti podataka.</p> <p>A 7.3. Učenik odabire potrebne ulazne podatke, obrađuje ih formulama i jednostavnim funkcijama kako bi dobio zadane rezultate.</p> <p>A 7.3. Učenik istražuje, odabire i primjenjuje dodatne mogućnosti programa radi preglednije analize te opisa promatranog problema</p> <p>A 7.3. Učenik unosi podatke odabire odgovarajući način prikazivanja podataka, ovisno o vrsti podataka.</p> <p>A 7.3. Učenik grafički prikazuje i uspoređuje podatke</p>		<p>III.A.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</p>
<p><b>Predstavi se i</b></p>	<p>C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite</p>	<p>12</p>	<p><b>MPT Zdravlje</b></p> <p>B 3.1. Odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnom i virtualnom svijetu.</p>

<p><b>prezentiraj</b></p>	<p>mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>A 7.4. Učenik istražuje servise za dijeljenje i objavu grafičkih, zvučnih i videodatoteka, te formate koji se na njemu upotrebljavaju</p>	<p><b>MPT Uporaba IKT</b></p> <p>D 3. 3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture</p> <p>D 3. 4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.</p> <p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>1.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>1.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz</p>
---------------------------	---	--

			<p>povremeno praćenje učitelja.</p> <p><b>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>A. 4.2. razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava</p>
<b>Ponavljanje gradiva</b>	Usustavljanje usvojenog sadržaja	1	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
<b>Zaključivanje ocjena</b>	Učenik će biti upoznat sa zaključnom ocjenom za ovu školsku godinu.	1	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>

**8.razred**

Tema	Ishodi	Okvirni i broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema
<b>Uvodni sat u izborni</b>	Učenik će biti upoznat s elementima i kriterijima ocjenjivanja		<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj</p>

<p><b>predmet informatike</b></p>	<p>i godišnjim izvedbenim kurikulumom.</p> <p>Učenik će biti upoznat s pravilima ponašanja u informatičkoj učionici.</p>	<p>2</p>	<p>uspjeh u učenju.</p> <p>C.3.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>D.2.1./2./3./4./5. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<p><b>RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE - PYTHON</b></p> <p><b>(projekti: Europski tjedan programiranja - EU Code Week; Dabar - Bebras; Tjedan informatičke edukacije, Sat kodiranja - Computer Science Education</b></p>	<p>B. 8. 1 Učenik identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima.</p> <p>B. 8. 2 Učenik prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku.</p> <p>B. 8. 3 Učenik prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema</p>	<p>22</p>	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>A 2.1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>C 2.1. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>C 3.1. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje</p>

<p><b>Week, Hour of Code)</b></p>	<p>te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p>		<p>učenje i ustraje u učenju. D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> D 3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p>
<p><b>Kritički odnos prema Internetu (Dan sigurnijeg interneta)</b></p>	<p>A. 8. 1 Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora.  D. 8. 2 Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>	<p>10</p>	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b> A 1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A 3.1. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. A 4.1. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>MPT Uporaba</b></p>

		<p><b>informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>A 3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A 3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>B 3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>C 3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz pomoć učitelja složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.</p> <p>C 3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija.</p> <p>C 3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne</p>
--	--	---

			strategije samozaštite.
<b>Izradimo bazu podataka</b>	A. 8. 2 Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.	10	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>B.2.3 Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>B.4.3./4./5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>C.3.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

			<p>C.4.1./2./3./4./5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>D.2.1./2./3./4./5. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>Građa i svojstva računala</b>	<p>A. 8. 3 Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.</p> <p>A. 8. 4 Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p>	10	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>A 1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>A 2.1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>B 1.1. Uz povremenu podršku učenik</p>



		<p>samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>B.2.1 Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>C 3.1. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>D 2.1. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>B 3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>B 3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>

<p><b>Moji digitalni sadržaji i korištenje e-usluga (školski projekt E-otpad)</b></p>	<p>C. 8. 1 Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.</p> <p>C. 8. 2 Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.</p> <p>C. 8. 3 Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>D. 8. 1 Učenik se učinkovito koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p>	<p>14</p>	<p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>A.3.1 Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>A.3.2 Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>A.3.3 Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>D.3.1 Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>D.3.2 Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>D.3.3 Učenik stvara nove sadržaje i ideje složenije strukture.</p>
---	--	-----------	--

			<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>B.2.3 Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>B.4.3./4./5. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>C.3.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>C.4.1./2./3./4./5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i</p>
--	--	--	--

			<p>raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>D.2.1./2./3./4./5. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>B.3.1 Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okružju.</p> <p>B.3.2 Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>MPT Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>B.3.4 Suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>Ponavljjanje gradiva</b>	Usustavljanje usvojenog sadržaja	1	<p><b>MPT Učiti kako učiti</b></p> <p>C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj</p>

			uspjeh u učenju.
<b>Zaključivanje ocjena</b>	Učenik će biti upoznat sa zaključnom ocjenom za ovu školsku godinu.	1	<b>MPT Učiti kako učiti</b> C.2.1./2./3./4./5. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

### **3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA**

Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju kontinuiranih ili povremenih poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog gradiva.

Ovim oblikom rada obuhvaćaju se učenici koji rade po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad omogućiti nadoknađivanje znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja i/ili predmeta.

Dopunska nastava organizirana je u svim odjelima razredne nastave prema potrebi učenika, dok se u predmetnoj nastavi dopunska nastava održava za predmete matematika, hrvatski jezik i engleski jezik.

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenom redovnim planom i programom. Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima. Dodatna nastava odvija se iz matematike u razrednoj i predmetnoj nastavi te iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i povijesti u predmetnoj nastavi.

**3.1. DOPUNSKA NASTAVA (DOP)****3.1.1. DOP – razredna nastava**

	<b>Naziv /razred:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> <b>1. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika/matematike</li> <li>• ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika/matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine</li> <li>• učenje kroz igru, rad u paru</li> <li>• metode razgovora, demonstracije</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 kuna ( potrošni materijal)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema potrebi</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice razredne nastave:</b> <b>Ruža Golić,Lana Topličanec-Horvat,Gordana Magdalenić,Ladislava Šestak-Horvat</b>

	<b>Naziv /razred:</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA</b> <b>2. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješno svladavanje sadržaja hrvatskoga jezika/matematike</li> <li>• ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lakše praćenje redovne nastave hrvatskoga jezika/matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine</li> <li>• učenje kroz igru, rad u paru</li> <li>• metode razgovora, demonstracije</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 kuna ( potrošni materijal )</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno )</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave hrvatskoga jezika i matematike</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<p>2. a Šenkovec: 4 učenika  2. b Šenkovec: 2 učenika  2. Mačkovec : 1 učenik  2. Žiškovec: 2 učenika</p>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice razredne nastave:</b> <b>Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Nada Grahovec i Mateja Levačić</b>



**RAZRED: 4. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

	<b>DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA 3. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
<b>NAMJENA</b>	- lakše praćenje redovne nastave matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine učenje kroz igru metode razgovora, demonstracije
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
<b>TROŠKOVI</b>	50 kuna ( potrošni materijal )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno ) poticanje i usmena pohvala rada - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	prosječno 2 učenika u svakom razredu
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice:</b> <b>Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli</b>

<b>CILJEVI</b>	- uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika - ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
<b>NAMJENA</b>	lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine - učenje kroz igru, rad u paru - metode razgovora, demonstracije
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
<b>TROŠKOVI</b>	50 kuna ( potrošni materijal )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno ) - poticanje i usmena pohvala rada - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave hrvatskog jezika
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Prosječno 2 učenika u svakom razredu
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice: Radojka Oreški, Ruža Golić</b>

**RAZRED: 4. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**

<b>CILJEVI</b>	- uspješno svladavanje sadržaja matematike – individualizirani - pristup učeniku prema njegovim potrebama
<b>NAMJENA</b>	- lakše praćenje redovne nastave matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine - učenje kroz igru - metode razgovora, demonstracije
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati

<b>TROŠKOVI</b>	50 kuna ( potrošni materijal )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno ) - poticanje i usmena pohvala rada - osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	2-3 učenika u svakom razredu
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice: Vesna Golub, Senka Saško , Ruža Golić</b>
	<b>Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1-4.</b>
<b>CILJEVI</b>	-motivirati učenike na učenje stranog jezika i pružiti pomoć pri učenju gradiva kako bi oni kasnije postigli bolje rezultate u radu -ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja
<b>NAMJENA</b>	-za učenike koji teže prate nastavu i imaju određene poteškoće pri samostalnom usvajanju gradiva
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	-redovit rad s učenicima putem pisanih i usmenih zadataka -učenje kroz igru (flash cards), rad u paru -metode razgovora , demonstracije, TPR
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom školske godine prema rasporedu sati
<b>TROŠKOVI</b>	-troškovi kopiranja tijekom godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-poticanje i usmena pohvala rada -individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pismeno) -bolje uključivanje u nastavni proces, a samim time i napredak učenika
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	-prema potrebi
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Dunja Jonke</b>

### 3.1.2. DOP- predmetna nastava

	<b>Naziv /razred:</b> <b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (6. i 8.r.)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu</li> <li>- Poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici rade individualno i u paru</li> <li>- Metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna (potrošni materijal)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja</li> <li>- Poticanje i usmena pohvala</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do 7 učenika</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Martina Hrženjak</b>

	<b>Naziv /razred: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. i 7. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika</li> <li>-razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu</li> <li>-poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici rade individualno i u paru</li> <li>-metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati</li> </ul>

<b>TROŠKOVI</b>	-troškovi za potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja -poticanje i usmena pohvala rada
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	-do 6 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 (35 godišnje)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	-učenici 5. i 7. razreda, učiteljica Andrea Gačić

	<b>Naziv /razred:</b> <b><i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (6. i 8.r.)</i></b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu</li> <li>- Poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- Lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici rade individualno i u paru</li> <li>- Metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati
<b>TROŠKOVI</b>	- 50 kuna (potrošni materijal)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja</li> <li>- Poticanje i usmena pohvala</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	- Do 6 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	- 1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Valentina Miller, učiteljica hrvatskoga jezika</b>

<b>Naziv /razred:</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike u 5. razredu</b>
<b>CILJEVI:</b>	Lakše savladavanje gradiva učenika koji nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike u nižim razredima.

<b>NAMJENA:</b>	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva kojeg nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada):</b>	Metodom razgovora, individualnim radom s pojedinim učenikom kao i diskusijom kod složenijih zadataka. Služimo se i metodom crtanja, konstruiranja ovisno o pojedinom zadatku.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom cijele šk.god. 2018./2019. prema tjednom rasporedu.
<b>TROŠKOVI:</b>	Troškovi kopiranja ili printanja materijala radi lakšeg savladavanja gradiva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu matematike.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:</b>	7 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO:</b>	1 sat
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b>	<b>Jasmina Trupković</b>
<b>Naziv /razred:</b>	<b>Naziv /razred: 7.razred</b>
<b>CILJEVI:</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo 7. razreda, prema potrebi pomoć boljim učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja
<b>NAMJENA:</b>	Rad s učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada):</b>	Metoda razgovora, frontalnog rada, rada u paru, diskusijom, individualnim, te radom u grupama
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Tijekom cijele nastavne 2018/19. godine
<b>TROŠKOVI:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Opisno praćenje učenikovog rada i aktivnosti
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA:</b>	5-6
<b>BROJ SATI TJEDNO:</b>	1 sat tjedno

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b>	<b>Nevenka Herak Kuzmanović</b>
	<b>Dopunska nastava iz matematike u 8. razredu</b>
<b>CILJEVI</b>	Lakše savladavanje gradiva učenika koji nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike u 7. razredu, a zaključna ocjena je bila dovoljan.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva kojeg nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi matematike kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Metodom razgovora, individualnim radom s pojedinim učenikom kao i diskusijom kod složenijih zadataka. Služimo se i metodom crtanja, konstruiranja ovisno o pojedinom zadatku.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele šk.god. 2018./2019. prema tjednom rasporedu.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kopiranja ili printanja materijala radi lakšeg savladavanja gradiva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu matematike.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	6 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Jasmina Trupković</b>

	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (6.razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnosti u radu. Poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju gradiva kojeg nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi engleskog jezika kao i onim učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama tijekom cijele školske godine. Učenici rade individualno i u paru. Metode razgovora, demonstracije i rada na tekstu će se koristiti.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele šk.god. 2018./2019. prema tjednom rasporedu sati.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kopiranja ili printanja materijala radi lakšeg savladavanja gradiva.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovito praćenje i opisno bilježenje učenikova rada i zalaganja na dopunskom satu engleskog jezika.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	2-3 učenika po razredu.
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Adriana Taradi-Kajmović</b>

**Naziv /razred:**  
**Dopunska nastava / 7.raz.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz engleskog jezika</li> <li>- Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu</li> <li>- Poticati i razvijati naviku povezivanja gramatičkih sadržaja, vježbanja vokabulara, ponavljanja i učenja nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima koji nailaze na poteškoće i nejasnoće u svladavanju obaveznih nastavnih sadržaja da bi im se omogućilo lakše praćenje redovne nastave engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad, individualno i u paru</li> <li>- Metode razgovora, usmenog izlaganja, pisanja, crtanja, demonstracije, rada na tekstu</li> <li>- Prilagoditi sadržaj učenicima odabirom različitih tipova zadataka</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati i dogovoru</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 kuna (potrošni materijal)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje i usmena motivacija</li> <li>- Učenički rezultati koriste se kako bi se pratio napredak učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, učenici se ne ocjenjuju brojčano</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do 8 učenika</li> </ul>



<b>UČENIKA</b>	
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	- 1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sanja Dobošić, prof.

### 3.2. DODATNA NASTAVA (DOD)

#### 3.2.1. DOD – razredna nastava

	Naziv /razred: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1.razred
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>• uspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa</li> <li>• poticati interes za matematiku</li> <li>• poticati darovitost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje matematičkih sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• metode razgovora, demonstracije</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 kn (potrošni materijal)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisno o darovitosti učenika za matematiku</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice razredne nastave: Ladislava Šestak-Horvat, Ruža Golić, Lana Topličanec-Horvat</b>
	<b>Naziv /razred: DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA – 2. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>• uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa</li> <li>• poticati interes za matematiku</li> <li>• poticati darovitost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje matematičkih sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• metode razgovora , demonstracije</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 kuna ( potrošni materijal )</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<p>2. a Šenkovec: 6 učenika  2. b Šenkovec: 6 učenika  2. Mačkovec : 5 učenika  2. Žiškovec: 3 učenika</p>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice razredne nastave: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Nada Grahovec i Mateja Levačić</b>

<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>• uspostavljanje uzročno-posljedičnih odnosa</li> <li>• poticati interes za matematiku</li> <li>• poticati darovitost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje matematičkih sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• metode razgovora , demonstracije</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	50 kuna ( potrošni materijal )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	2 – 6 učenika po razrednom odjelu
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice:</b> <b>Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli</b>

<b>RAZRED: 4. <u>DODATNA NASTAVA</u> - MATEMATIKA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• produbljivati znanja i sposobnosti na području matematike</li> <li>• uspostavljanje uzročno posljedičnih odnosa</li> <li>• poticati interes za matematiku</li> <li>• poticati darovitost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje matematičkih sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim sposobnostima tijekom cijele školske godine</li> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• metode razgovora , demonstracije</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	50 kuna ( potrošni materijal )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ( usmeno i pismeno )</li> <li>• poticanje i usmena pohvala rada</li> <li>• osnova za nastavak svladavanja sadržaja dodatne nastave matematike</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	prosječno 2 učenika u svakom razredu
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić</b>

### 3.2.2. DOD – predmetna nastava

**Naziv /razred: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA,  
7. RAZRED**

<b>CILJEVI</b>	-produbljivanje znanja stečenog tijekom nastavnog procesa -razvijanje interesa prema hrvatskom jeziku i želje za samostalnim učenjem -pripremanje učenika za natjecanje
<b>NAMJENA</b>	-dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produbljivanje sadržaja nastave Hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	-dijaloška metoda -individualni rad -rad u paru i grupi -suradničko učenje rješavanjem zadataka za kritičko mišljenje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	potrošni materijal prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-samovrednovanje -procjenjuje se učenikova aktivnost, marljivost i zalaganje na satovima
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10-ak
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno= 35 sati godišnje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-učenici sedmih razreda, učiteljica Andrea Gačić

#### ***DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (7. i 8. razred)***

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja naprednih učenika,</li> <li>• razvijanje interesa za svjetsku i nacionalnu povijest,</li> <li>• poticanje na kritičku prosudbu pojedinih događaja iz prošlosti,</li> <li>• priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	rad s nadarenim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	metoda razgovora, individualizirani pristup učeniku, frontalni rad, rad u paru, metoda demonstracije, rad na karti, kritički osvrt na temu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima
<b>TROŠKOVI</b>	potrošni materijal prema potrebi

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenikova rada i zalaganja,</li> <li>• rezultati na natjecanjima</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	5
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Ana-Marija Korent, prof., učenici</b>

<b>NAZIV / RAZRED:</b>	<b>Naziv /razred: DODATNA NASTAVA ENGESKI JEZIK 7.RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje i povezivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi engleskog jezika</li> <li>- razvijanje interesa prema engleskom jeziku i želje za samostalnim učenjem</li> <li>- praćenje radionica i online škole za potencijalno darovite učenike u šk.god.2018./2019. te uvježbavanje i proširivanje sadržaja istih</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima koji žele postići više od svladavanja obaveznih nastavnih sadržaja da bi im se omogućilo lakše snalaženje u svakodnevnim situacijama na stranom jeziku te poticanje individualnog istraživačkog rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode i oblici rada prilagođeni za rad s darovitom djecom</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine 2018./2019. prema dogovoru</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal prema potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- zadaci objektivnog tipa, on-line testiranje</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Do 8 učenika

<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sanja Dobošić, prof.

#### 4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv skupine/grupe	Broj učenika	Broj sati godiš.	Ime i prezime nositelja aktivnosti
Povijesna grupa	10	35	Ana Marija Korent
Veliki Zbor	30	35	Ivana Matulin
Mali zbor	35	70	Ivana Matulin
Tamburaška grupa	15	35	Ivana Matulin
Novinarska grupa	10	35	Lidija Toth
Geografska grupa	5	35	Dunja Novak
Prometna grupa	10	35	Mihaela Novak
Tehničko stvaralaštvo	15	35	Mihaela Novak
Robotika	15	35	Mihaela Novak
Engleski jezik	10	35	Adriana Taradi-Kajmović
Kemijska grupa	20	53	Darija Mudri
Matematika	10	35	Jasmina Trupković
Recitatorska grupa	5	35	Valentina Miller
Informatika	10	35	Lidija Matoša
Likovna grupa	12	70	Josip Mihalković
Fizikalna grupa	9	35	Mihael Zelić
Rukomet	12	70	Tomislav Horvat
Odbojka	10	35	Jasminka Jakšić
Biblijska grupa	10	35	Ines Kutnjak Sobočan
Njemački jezik	10	35	Ivana Filipan
EU kviz	5	35	Janko Kalšan
Literarna grupa	10	35	Martina Hrženjak
Erasmus + grupa	30	35	Dunja Novak
Mješovita grupa	1.-4.razred	35	Učiteljice RN



**4.1. POVIJESNA GRUPA**

	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave,</li> <li>• usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika,</li> <li>• razvijanje interesa za domaću i svjetsku povijest,</li> <li>• poticanje učenika na odgovoran pristup povijesnoj baštini,</li> <li>• obilježavanje važnih datuma hrvatske i svjetske povijesti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i žele ga proširiti novim znanjima
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	frontalni rad, rad u paru i grupi, izrada plakata i prezentacija, metoda razgovora, individualni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima
<b>TROŠKOVI</b>	potrošni materijal prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	opisno praćenje učeničkog zalaganja i rada
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Ana-Marija Korent, prof.; učenici</b>

**4.2. VELIKI ZBOR**

	<b>VELIKI ZBOR</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog dijela.
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje zbornih pjesama i zavičajnih napjeva za priredbe tijekom školske godine ( Božićna priredba 19.12.2018. i Dan škole 30.05.2019.), POKUŠATI sudjelovati na Smotri zborova Međimurske županije (Ožujak 2019.) i POKUŠATI izboriti prolazak na Glazbene svečanosti u Varaždinu ( Svibanj 2019.)
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od listopada do lipnja školske godine 2018.-2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala i matrica za izvođenje, troškovi organizacije za Smotru zborova Međimurske županije, prijevoz na smotru u Čakovec i plaćanje korepeticije

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Oko 35 -40 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sata tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 5.- 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin

### 4.3. MALI ZBOR

	<b>MALI ZBOR</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog dijela.
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje zbornih pjesama i zavičajnih napjeva za priredbe tijekom školske godine ( Božićna priredba 19.12.2018. i Dan škole 30.05.2019.), zadane skladbe za sudjelovanje na Smotri zborova Međimurske županije (Ožujak 2019.) i pokušati izboriti prolazak na Glazbene svečanosti u Varaždinu ( Svibanj 2019.)
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od listopada do lipnja školske godine 2018.-2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala i matrica za izvođenje, troškovi organizacije za Smotru zborova Međimurske županije, prijevoz na smotru u Čakovec i plaćanje korepeticije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Oko 35 -40 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 2.- 4. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin

**4.4. TAMBURAŠKA GRUPA**

	<b>TAMBURAŠKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Savladati tehniku sviranja na određenom tamburaškom instrumentu, te POKUŠATI pripremiti sastav za sve školske priredbe u kojima je sastav predviđen. Zajedno sa djecom usvojiti određeni broj pjesama kroz godinu I prilagoditi (adaptirati) nove članove na sviranju u sastavu.
<b>NAMJENA</b>	Učenike (polaznike tamburaškog sastava) naučiti svirati jednostavne zavičajne skladbe na instrumentu i u velikoj skupini (sastavu) te razvijati ljubav prema zajedničkom muziciranju i njegovanju tradicijske glazbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Metoda prezentacije, metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, te ako je potrebno metoda rada u manjim skupinama pa i individualni pristup
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od listopada do lipnja školske godine 2018-2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kopiranja nota, nabava materijala, žica, trzalica...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10-15 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 3.- 8. razreda i profesor glazbene kulture Ivana Matulin

**4.5. NOVINARSKA GRUPA**

	<b>Naziv grupe:      Novinarska grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	- osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školi i izvan nje - utjecati kod učenika na pozitivna mišljenja i stavove o prikupljanju, pisanju i objavljivanju informacija te razvijati naviku istraživanja i korištenja dostupnih informacija
<b>NAMJENA</b>	- odgajati i obrazovati aktivnog i komunikativnog slušatelja, motivirati učenike za istraživački rad - prikupljanje, pisanje i objavljivanje informacija za školski list

	Prvi koraci
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	- istraživanje arhivskog materijala ; - pretraživanje interneta (informacijska pismenost) pisanje, - prezentiranje, rad u grupi i paru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine , 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVI</b>	- troškovi tiskanja i izdavanja školskog lista
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-radioničko - projektni pristup, -izražavanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	do 15 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Lidija Toth, školska knjižničarka

#### 4.6. GEOGRAFSKA GRUPA

	<b>Izvanastavna aktivnost (GEOGRAFSKA GRUPA )</b>
<b>CILJEVI</b>	Produblivanje znanja stečenih tijekom nastavnog procesa. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Razvijati kod učenika sposobnost apstraktnog mišljenja, povezivanja, zaključivanja, te uočavanja promjena u prostoru. Upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih informacijskih sredstava. Vježbanje kartografske pismenosti.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima koji su zainteresirani za produblivanje sadržaja nastave geografije s ciljem razvoja prostornog mišljenja te samostalnosti u stjecanju novih znanja, te za pripremu učenika za natjecanje iz geografije.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Dijaloška metoda, metoda demonstracije, direktna i indirektna grafička metoda, individualni rad, rad u parovima, rad na grafičkim prilozima, izrada prezentacija, rješavanje radnih listića, gledanje edukativnih filmova vezanih uz

	geografske teme
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019., prema tjednom rasporedu
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kopiranja ili printanja zadataka, slijepih karata ili drugog materijala potrebnog za rad grupe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika i interesa za rad. Natjecanje iz geografije.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Oko 5
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	0,5 sati
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Dunja Novak, prof. geografije</b>

**4.7. PROMETNA GRUPA**

<b>Prometna grupa, 5. razred</b>	
<b>CILJEVI</b>	Podizanje prometne kulture kao pješaka, vozača bicikla i putnika u javnim prometnim sredstvima. Razvijati svijest kod učenika da shvate važnost poštivanja prometnih znakova i propisa. Upoznati učenike s prometnim sredstvom-biciklom i sa zaštitnom opremom koja je neizostavna kod vožnje biciklom. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz vožnju poligonom.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Usmeno izlaganje , razgovor, rad na tekstu, individualni rad, vježbe upravljanja biciklom, rješavanje kvizova na internetu, sudjelovanje na prometnoj učilici, sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“, predavanje i edukacija o prometu u suradnji s HAKom (fakultativno za učenike Prometne grupe i ostale učenike škole), izrada maketa.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Program će se realizirati tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVI</b>	200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismena provjera- prometni testovi Vožnja biciklom na poligonu Sudjelovanje na županijskom natjecanju Nakon edukacije o prometu - vozačka dozvola za bicikl
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	15
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Mihaela Novak</b>

**4.8. ROBOTIKA**

<b>Robotika, 5. – 8. razreda</b>	
<b>CILJEVI</b>	Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja, te mogućnosti prepoznavanja upravljanja strojevima računalom.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod učenika sposobnost samostalnog obavljanja zadataka pravilno koristeći pribor, alat i upute za rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, demonstracija, vježbe. Frontalni oblik rada Individualni oblik rada Rad u parovima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi proizlaze iz nabave potrošnog materijala, minimalni iznos 2000 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmena provjera Radne vježbe iz robotike Rad na računalu Rad na mbotu Sudjelovanje na natjecanjima Croatian Makers Lige
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	20
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1

**NOSITELJ/I  
AKTIVNOSTI****Mihaela Novak**

**4.9. TEHNIČKO STVARALAŠTVO**

	<b>Tehničko stvaralaštvo</b> <b>Modelarstvo i maketarstvo, 5. razred</b> <b>Graditeljstvo, 6. razred</b> <b>Elektronika 8. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i ljepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina.
<b>NAMJENA</b>	Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada. Terenska nastava-posjet modelarskom centru u Aeroklubu Međimurja u Pribislavcu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVI</b>	1000kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismena provjera Radne vježbe Sudjelovanje na županijskom natjecanju
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	15
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Mihaela Novak</b>

**4.10. ENGLSKI JEZIK**

	<b>GRUPA ENGLSKI JEZIK, 8.r</b>
<b>CILJEVI</b>	Pojačani rad s učenicima na razvijanju komunikacijskih i jezičnih vještina i podizanje razine znanja i primjene engleskog jezika, pripremanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa prema stranom jeziku, stjecanje znanja o kulturi engleskog govornog područja, uključivanje učenika u kreiranje programa rada.



<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	Pripremanje učenika za natjecanje, s posebnim naglaskom na rješavanje zadataka (gramatički sadržaji) slušanja i govorenja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kopiranja ili printanja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjenjuje se učenikova aktivnost, marljivost i zalaganje na satovima dodatne nastave, rezultati (razina znanja i sposobnosti) se vrednuju usmeno i pismeno na satovima redovne nastave i primjenjuju u daljnjem kreiranju plana i programa rada. Vrednuje se uspjeh učenika na školskom natjecanju.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	~10
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Adriana Taradi-Kajmović</b>

#### 4.11. KEMIJSKA GRUPA

	<b>KEMIJSKA GRUPA (UČENICI 7. I 8. RAZREDA)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti sadržaje složenijim dodatnim zadacima</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa u cilju dobivanja odgovora</li> <li>- učenici trebaju biti nosioci aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoću praktičnog rada darovitim i posebno zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u učionici, koristeći se svim dostupnim izvorima znanja, sredstvima i pomagalima</li> <li>- individualni rad, rad u paru i skupini</li> <li>- laboratorijska metoda - učenici</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./19.
<b>TROŠKOVI</b>	Oko 200 kn – potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	

<b>KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- problemska pitanja - praktične aktivnosti učenika - zadaci objektivnog tipa
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	oko 20 ; Učenici 7. i 8. razreda
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1.5 sati
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Darija Mudri</b>

#### 4.12. MATEMATIČKA GRUPA

<b>Naziv /razred:</b>	<b>Matematička grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati interes učenika na usvajanje matematičkih sadržaja kao i motivirati učenike na rad i sustavnost u radu kao i sudjelovanje u ekipnim natjecanjima iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Rad s znatiželjnim učenicima i onim učenicima koji su željni proširiti znanje kao i sudjelovati na ekipnim natjecanjima iz područja matematike. Ove školske godine učenici matematičke grupe sudjelovati će na ekipnom natjecanju MATliga i MathFest u Tuhelju.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Frontalnim oblikom rada, individualnim radom sa svakim učenikom prema potrebi, diskusijom o zadanom problemskom zadatku realiziraju se planirane teme za rad grupe.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele šk. god. 2018./2019. , prema tjednom rasporedu
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kopiranja ili printanja potrebnog materijala za rad grupe i troškovi sudjelovanja na MathFestu (kotizacija od 100kn po grupi učenika i troškovi prijevoza do Tuhelja i natrag) Troškove kotizacije za MATligu plaćaju roditelji ili sponzori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje učenikova rada i zalaganja tijekom održavanja satova matematičke grupe.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Jasmina Trupković</b>

**4.13. RECITATORSKA GRUPA**

	<b>Naziv /razred: Recitatorska grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za literarno i usmeno izražavanje</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti kroz vlastiti usmeni izričaj</li> <li>- senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike</li> <li>- njegovanje usmenog izraza (krasnoslov)</li> <li>- stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza</li> <li>- razvijanje ljubavi prema knjizi, poeziji i prozi</li> <li>- buđenje interesa za nove književne teme te samostalno čitanje</li> <li>- promicanje kulture izražavanja na materinjem, kajkavskom jeziku i standardnom jeziku</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji pokazuju afinitet za razvijanje i produblјivanje svojih sposobnosti u usmenom izražavanju, stvaranju priča, igri riječima, interpretativnom izvođenju pjesama, kazivanju poezije
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada s učenicima</li> <li>– individualni i skupni rad</li> <li>- čitanje i slušanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova te njihovo analiziranje</li> <li>- samostalno kazivanje poezije</li> <li>- sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine, prema rasporedu
<b>TROŠKOVI</b>	- papiri u boji, troškovi prijevoza učenika na smotre i natjecanja; ulaznice za predstave
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih zadataka,</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama i prigodnim svečanostima , sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Oko 5
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Valentina Miller, učiteljica hrvatskog jezika</b>

**4.14. INFORMATIČKA GRUPA**

<b>INFORMATIČKA GRUPA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okupljanje zainteresiranih učenika za izradu i uređivanje web stranice škole</li> <li>razvijanje logičkog i problemskog mišljenja – DABAR natjecanje, izrada programa, priprema za natjecanje Osnove informatike</li> <li>prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije</li> <li>uporabe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>izgrađivati sposobnost povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znati koristiti razne programe za uređivanje web stranica</li> <li>razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja</li> <li>ažuriranje podataka i dobivanje pravovremenih informacija vezanih uz događanja u školi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informatička učionica</li> <li>samostalni rad po uputama učitelja</li> <li>suradnja s članovima engleske grupe</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cca 200 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama</li> <li>Usmene i pismene provjere tijekom školske godine</li> <li>Individualno pregledavanje vježbi i zadataka na računalu</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 učenika</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Lidija Matoša</b>

**4.15. FIZIKALNA GRUPA**

	<b>Naziv /razred:</b> <b>INA – Fizikalna grupa , 8. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za istraživanje fizikalnih pojava i njihovih zakonitosti</li> <li>- razvijati vještine, sposobnosti i navike promatranja i mjerenja na pojavama i pokusima</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i konstruktivnu suradnju u timskom radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Natjecateljska grupa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>(Oblici i metode rada)</b>	Rad u skupini, suradničko učenje i poučavanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastavna godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Potrošni materijal za pokuse i troškovi natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učitelj fizike Mihael Zelić</b>

**4.16. ODBOJKA**

	<b>Naziv /razred: Odbojka - 5. - 8. razredi</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje i usavršavanje znanja i vještina iz područja odbojke, razvijanje navike za redovitim treniranjem i bavljenjem sportskom aktivnosti ,razvijanje prijateljstva, zajedništva i sportskog duha kod učenika, jačanje samopouzdanja, pratiti i

	procjenjivati rad učenika.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namjenjena učenicama od 5.- 8. –og razreda, koje bi u šk.god.2018./2019. uz postojeće materijalne uvjete škole, realizirale propisani program.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Grupni i individualni treninzi Usmeno izlaganje, m. demonstracije, m. standardno-ponavljajućeg učenja, situacijska metoda. Kroz realizaciju propisanog plana rada temeljenog na potrebama učenika i materijalnih uvjeta škole.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine (2018./2019.), jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVI</b>	200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz redovitost dolaženja na treninge, aktivnost, postizanje rezultata na natjecanjima
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	12
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jasminka Jakšić

#### 4.17. RUKOMET

	Naziv /razred: Rukomet
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecaj na razvoj zdravstvene kulture radi osiguravanja uvjeta za očuvanje i unapređenje zdravlja</li> <li>- utjecaj na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- postizanje određene razine motoričkih znanja i postignuća</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenje i usavršavanje sportske igre i predstavljanje škole s ciljem sudjelovanja na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni rad</li> <li>- grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tokom školske godine, srijeda i četvrtak 0 sat
<b>TROŠKOVI</b>	0kn

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - testovi motoričkih postignuća - testovi motoričkih znanja
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Tomislav Horvat, prof.</b>

#### 4.18. BIBLIJSKA GRUPA

	<b>Naziv /razred: <i>Biblijska grupa/1 – 4 razred</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Približiti i produbiti Biblijske tekstove staroga i novoga zavjeta u svrhu promicanja duhovnog i moralnog sazrijevanja.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika da samostalno istražuju Biblijske tekstove, te ih produbljuju.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, likovno i scensko izražavanje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Procjenjuje se učenikova aktivnost, marljivost i zalaganje na satovima, samovrednovanje.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Ines Kutnjak Sobočan</b>

#### 4.19. LIKOVNA GRUPA

	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje znanja, stjecanje sposobnosti vještina i sposobnosti te stjecanje stavova

<b>NAMJENA</b>	Čuvanje promicanje likovne, medijske te kulturne baštini, kao i kulturnih kodova hrvatskih umjetničkih disciplina
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	Spoznajni procesi, kognitivni obrasci, izvedbeni dio rada samog učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVI</b>	300,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prepoznavanje, razlikovanje i povezivanje sadržaja kulturne baštine svijet, Hrvatske (opće, narodne i etno)
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata ili po potrebi i više
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učitelj likovne kulture: Josip Mihalković</b>

#### 4.20. LITERARNA GRUPA

	Naziv /razred: Literarna grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za literarno izražavanje</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti kroz vlastiti usmeni i pismeni izričaj</li> <li>- senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike</li> <li>- njegovanje usmenog izraza (krasnoslov)</li> <li>- stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza</li> <li>- razvijanje ljubavi prema knjizi, poeziji i prozi</li> <li>- buđenje interesa za nove književne teme te samostalno čitanje</li> <li>- promicanje kulture izražavanja na materinjem, kajkavskom jeziku i standardnom jeziku</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji pokazuju afinitet za razvijanje i produbljivanje svojih sposobnosti u usmenom izražavanju, stvaranju priča, igri riječima, interpretativnom izvođenju pjesama, kazivanju poezije
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionički tip rada s učenicima</li> <li>- individualni i skupni rad</li> <li>- čitanje i slušanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova te njihovo analiziranje</li> <li>- samostalno kazivanje poezije</li> <li>- sudjelovanje na prigodnim priredbama i natjecanjima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine, prema rasporedu



<b>TROŠKOVI</b>	- papiri u boji, troškovi prijevoza učenika na smotre i natjecanja; ulaznice za predstave
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- praćenje učenikove redovitosti pri izvršavanju zadanih zadataka, - sudjelovanje na školskim priredbama i prigodnim svečanostima
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Oko 5
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Hrženjak

#### 4.21. EU KVIZ GRUPA

	<b>Naziv /razred: EU KVIZ GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenike naučiti osnove o geografiji zemalja Europske unije, o počecima europskih integracija, o nastanku i razvoju Europske unije, o europskim institucijama, hrvatskom putu prema Europskoj uniji te dobrim i lošim stranama udruživanja.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju posebne interese za učenjem povijesti .Spoznaja o povijesti i razvoju Europske unije kao zajednice država i naroda.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, grupni rad, prezentacije, istraživanja), posjet Parku Europske unije
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
<b>TROŠKOVI</b>	Potrošni materijal 100KN
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovito provjeravanje, praćenje uspješnosti pri istraživanju teme i prikupljanju materijala Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa

<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	5
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** Janko Kalšan

#### 4.22. NJEMAČKI JEZIK

	<b>Naziv /razred:</b> <b>GRUPA NJEMAČKI JEZIK, 8. razredi</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, pojačani rad s učenicima na razvijanju komunikacijskih i jezičnih vještina i podizanje razine znanja i primjene njemačkog jezika, pripremanje učenika za natjecanja, razvijanje interesa prema njemačkom jeziku, stjecanje znanja o kulturi njemačkog govornog područja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda koji posjeduju naprednije predznanje iz njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Pripremanje učenika (kroz radne vježbe, demonstracije, rad na tekstu, igre, razgovor i rasprave uz individualni pristup) za natjecanja, s posebnim naglaskom na rješavanje zadataka (gramatički sadržaji) slušanja i čitanja s razumijevanjem i govorenja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima
<b>TROŠKOVI</b>	Potrošni materijal prema potrebi – oko 300kn, troškovi prijevoza učenika na natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, individualno pregledavanje vježbi i zadataka, sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Filipan, učitelj mentor njemačkog jezika

**4.23. ERASMUS + grupa**

	<b>Naziv /razred: ERASMUS + GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Upoznavanje europskih kultura i tradicija, njegovanje multikulturalnosti.</p> <p>Produbiti osjećaj pripadnosti Europi kod svih učenika i pritom smanjiti predrasude kroz upoznavanje stranih kultura i drugačijeg načina razmišljanja.</p> <p>Približiti kulturnu baštinu zemalja Europe koje sudjeluju u učenicima kroz ples, glazbu i tradicijske običaje te ih potaknuti na daljnje njegovanje svoje kulturne baštine i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.</p> <p>Usvajanje novih znanja i vještina, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Poboljšati znanje engleskog jezika.</p> <p>Razvijati digitalne kompetencije učenika.</p> <p>Poboljšati interkulturalnu svijest svih sudionika u projektu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<p>PowerPoint prezentacije, plakati, izrada video isječaka u različitim programima, objavljivanje sadržaja na eTwinning platformi, Skype konferencijski pozivi, uređivanje Erasmus + kutka naše škole...</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2018./2019.</p>
<b>TROŠKOVI</b>	<p>U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe u EU za provođenje programa.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu.</p> <p>Učenici i nastavnici uključeni u projekat prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima: izradom postera, e book-ova, spomenarom aktivnosti, izradom knjige glazbala, pp prezentacijama, izradom interaktivne tematske karte Europe na temu kulturne baštine.</p>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<p>Svi učenici škole koji će se uključiti u projekt</p>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<p>1</p>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<p>Dunja Novak, prof. geografije</p>

**4.24. RAZREDNA NASTAVA****4.24.1. MJEŠOVITA DRUŽINA 1. razred**

	<b>Naziv /razred: MJEŠOVITA DRUŽINA – 1. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području</li> <li>• osposobljavanje za kreativno izražavanje</li> <li>• prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom</li> <li>• njegovanje samostalnosti u radu</li> <li>• suradnja u radu u grupi</li> <li>• prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu</li> <li>• uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode</li> <li>• sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada</li> <li>• frontalni, skupni, individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na priredbama</li> <li>• poticanje i usmena pohvala</li> <li>• pismene pohvale</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.a Šenkovec – 13 učenika</li> <li>• 1.b Šenkovec – 13 učenika</li> <li>• 1.r. Mačkovec – 11 učenika</li> <li>• 1.r. Žiškovec – 4 učenika</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice razredne nastave: Ruža Golić, Lana Topličanec-Horvat, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat</b>

**4.24.2. MJEŠOVITA DRUŽINA 2. razred**

	<b>Naziv /razred:</b> <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MJEŠOVITA DRUŽINA - 2. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom području</li> <li>• osposobljavanje za kreativno izražavanje</li> <li>• prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom</li> <li>• njegovanje samostalnosti u radu</li> <li>• suradnja u radu u grupi</li> <li>• prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada</li> <li>• frontalni, skupni, individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na priredbama</li> <li>• poticanje i usmena pohvala</li> <li>• pozitivni poticaji za kreativnog rada</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	2.a Šenkovec: 14 učenika 2.b Šenkovec: 14 učenika 2. r. Mačkovec: 9 učenika 2.r. Žiškovec: 5 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice razredne nastave:</b> <b>Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Nada Grahovec i Mateja Levačić</b>

**4.24.3. MJEŠOVITA DRUŽINA 3. razred**

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MJEŠOVITA DRUŽINA</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području</li> <li>• osposobljavati za kreativno izražavanje</li> <li>• prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom</li> <li>• njegovanje samostalnosti u radu</li> <li>• suradnja u radu u grupi</li> <li>• prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda razgovora, demonstracije, ples, praktičnog rada, projekt, integrirani dani</li> <li>• frontalni, skupni, individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVI</b>	50 kuna (potrošni materijal)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na priredbama u školi</li> <li>• poticanje i usmena pohvala</li> <li>• pozitivni poticaji za kreativnog rada</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	3.a Šenkovec - 15 učenika 3.b Šenkovec - 16 učenika 3.r. Mačkovec - 19 učenika 3.r. Žiškovec - 7 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice:</b> <b>Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli</b>

**4.24.4. MJEŠOVITA DRUŽINA 4. razred**

<b><u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MJEŠOVITA DRUŽINA – 4. RAZREDI</u></b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje na dramskom, glazbenom i likovnom području</li> <li>• usvajanje standardnih plesova</li> <li>• prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom</li> <li>• njegovanje samostalnosti u radu</li> <li>• suradnja u radu u grupi</li> <li>• prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda razgovora, demonstracije, plesa, praktičnog rada</li> <li>• frontalni, skupni, individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVI</b>	200 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na priredbama u školi</li> <li>• poticanje i usmena pohvala</li> <li>• pozitivni poticaji za kreativan rad</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	4.a Šenkovec - 17 učenika 4.b. Šenkovec - 14 učenika 4. r. Mačkovec - 16 učenika 4.r. Žiškovec - 6 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice: Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić</b>

## 5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan prostora škole.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja / učenja izvan prostora škole.

Zbog organizacijskih razloga škola zadržava pravo manjih izmjena eventualnih lokacija, termina i cijena izleta tijekom školske godine, a uz prethodni dogovor i suglasnost roditelja.

	<b>ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU U ZAGREB -učenici predmetne nastave/ODLAZAK NA KAZALIŠNU PREDSTAVU U ČAKOVEC/ DOLAZAK KAZALIŠNE SKUPINE U ŠKOLU-učenici razredne nastave</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem neposredne životne stvarnosti</li> <li>• poticanje i razvoj kreativnosti kod učenika</li> <li>• razvoj senzibiliteta za umjetnost</li> <li>• poticaj za njegovanjem kulturnih događaja</li> <li>• razvoj kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Kod učenika razvijati pozitivne stavove o kazalištu, glumi, umjetnosti i glumcima/ Razvijati pozitivne stavove o filmskoj umjetnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	Odlazak u kazalište i muzej, posjet glavnom gradu RH Metoda istraživanja, demonstracije, zapažanja, razgovora
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kazališna predstava u ZG- ožujak 2019. CZK Čakovec, HNK Varaždin- ožujak 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	150 kn po učeniku PN (Zagreb)/ 25 kn po učeniku RN
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stjecanje dodatnog znanja i bogaćenje vlastitog iskustva, usavršavanje u učitelja u radu.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	402
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	jednom godišnje
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učenici predmetne i razredne nastave, razrednici i pratitelji</b>



**5.1. RAZREDNA NASTAVA****5.1.1. 1. RAZRED**

	<b>Naziv /razred:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazališna predstava i film (Revija crtanih filmova) u Centru za kulturu Čakovec</li> <li>2. Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec/Posjet školskoj knjižnici</li> <li>3. Posjet pekari „Friško“(1.a i1.b)</li> <li>4. Posjet Knjižnici i čitaonici Nikola Zrinski Čakovec</li> <li>5. Posjet Vatrogasnoj postaji Čakovec</li> </ol>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvarati zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture</li> <li>• primanje kazališne predstave, filma</li> <li>• gledanjem kazališne predstave uočiti glazbu, kostime, likove i pouku</li> <li>• razvijati čitalačku kulturu i interes za čitanjem knjiga</li> <li>• upoznati učenike s procesom proizvodnje pekarskih proizvoda</li> <li>• upoznati učenike radom Vatrogasne postrojbe</li> <li>• razvijanje odgovornosti za rad</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje medijske kulture</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u različitim ustanovama</li> <li>• osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustvena metoda, razgovora, istraživanja, demonstracije</li> <li>• metoda razgovora, učenje kroz igru</li> <li>• skupni, individualni i frontalni oblik rada</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazališna predstava – 15.listopad, 2018., ožujak,2019.</li> <li>2. Knjižnica i čitaonica Šenkovec/školska knjižnica – listopad 2018.</li> <li>3. Posjet pekari – listopad,2018.</li> <li>4. Posjet Knjižnici i čitaonici Čakovec-svibanj,2019.</li> <li>5. Vatrogasna postaja Čakovec – svibanj,2019.</li> </ol>
<b>TROŠKOVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cijena karte</li> <li>2. /</li> <li>3. /</li> <li>4. Cijena autobusnog prijevoza</li> <li>5. Cijena autobusnog prijevoza</li> </ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o predstavi i filmu, usmeno izvješće, bonton ponašanja</li> <li>• praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• usmena pohvala učenika i likovno izražavanje</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazališna predstava i film/ Posjet tiskari</li> <li>1.a Šenkovec – 13 učenika</li> <li>1.b Šenkovec – 13 učenika</li> </ul>

	<p>1.r. Mačkovec – 11 učenika 1.r. Žiškovec – 4 učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet pekari i općinskoj knjižnici– 1. a i 1.b Šenkovec – 26 učenika</li> <li>• Posjet školskoj knjižnici – 1.r. Mačkovec i Žiškovec – 15 učenika</li> <li>• Posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec-1.a i 1.b</li> </ul>
<b>BROJ SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kazališna predstava, posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec – 2 sata</li> <li>• za ostale aktivnosti po 1 sat</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Učiteljice razredne nastave:</b> <b>Ruža Golić, Lana Topličanec-Horvat, Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat</b></p>

	<p><b>Naziv /razred: 1.RAZRED</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Put od kuće do škole</li> <li>2. Priroda se mijenja (jesen, zima, proljeće, ljeto)</li> <li>3. Promet, ponašanje pješaka u prometu</li> <li>4. Fašnik, maskenbal – povorka(PŠ Mačkovec)</li> <li>5. Mjesto u kojem živim ili idem u školu</li> <li>6. Čišćenje okoliša škole-zasadimo cvijeće</li> </ol>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život</li> <li>• opisati vremenske prilike, spoznati osnovna obilježja godišnjih doba</li> <li>• upoznati prometnice u mjestu, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje</li> <li>• razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu</li> <li>• upoznati i njegovati tradiciju obilježavanja fašnika imenovati mjesto, upoznati važne objekte</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi razvijati odgovorno ponašanje u prometu</li> <li>• izgrađivati prometnu kulturu</li> <li>• razvijati ljubav prema kulturnoj baštini mjesta</li> <li>• razvijati ljubav prema mjestu u kojem idem u školu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<p>metoda razgovora, demonstracije, iskustvenog učenja, usmenog izlaganja, frontalni, individualni, skupni oblik rada</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Put od kuće do škole – rujan 2018.</li> <li>2. Jesen – listopad 2018. Zima – siječanj 2019. Proljeće – ožujak 2019. Ljeto – lipanj 2019.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Promet, ponašanje pješaka u prometu – studeni 2018.</li> <li>4. Fašnik – ožujak, 2019.</li> <li>5. Mjesto u kojem živim – veljača 2019.</li> <li>6. Čišćenje okoliša škole-zasadimo cvijeće- svibanj, 2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.a Šenkovec – 13 učenika</li> <li>• 1.b Šenkovec – 13 učenika</li> <li>• 1.r. Mačkovec – 11 učenika</li> <li>• 1.r. Žiškovec – 4 učenika</li> </ul> <p>Fašnik – 1. r. Mačkovec- 11 učenika</p>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za svaku aktivnost po 1 sat</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Učiteljice : Lana Topličanec-Horvat Gordana Magdalenić Ladislava Šestak-Horvat Ruža Golić</b></p>

### 5.1.2. 2. RAZRED

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznajmo svoje mjesto (IUN)</li> <li>2. Moj zavičaj (IUN)</li> <li>3. Svjetski dan štednje –Posjet Raiffeisen bank(TN)</li> <li>4. Kulturne ustanove (TN)</li> <li>5. Vode u zavičaju (TN)</li> <li>6. Putujemo autobusom i vlakom (TN)</li> </ol>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati znamenitosti svog mjesta stanovanja, kulturne ustanove našeg mjesta , grada</li> <li>• upoznati svoj zavičaj te različita zanimanja u neposrednom okruženju</li> <li>• poticati štednju kao pozitivnu osobinu</li> <li>• razvijati sposobnost prostorne orijentacije</li> <li>• imenovati vode u zavičaju</li> <li>• razlikovati tekućice od stajaćica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati autobusni i željeznički kolodvor</li> <li>• razlikovati prometna sredstva i prometnice</li> <li>• imenovati osobna i javna prometna sredstva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima</li> <li>• bolje i lakše usvajanje sadržaja prirode i društva i sadržaja građanskog odgoja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične; metoda upoznavanja, razgovora, promatranja, demonstracije</li> <li>• frontalni, u skupinama i individualni</li> <li>• neposredna stvarnost</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1.) rujan 2018.      2.) rujan 2018.      3.)31. Listopad 2018. 4.) studeni 2018.    5.) ožujak 2019.    6.) svibanj 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	1.) -    2.) -    3.)10 kuna    4.) 30 kuna    5.)20 kuna    6.)30 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje.</li> <li>• praktično primijeniti znanje i vještine koje smo naučili o ponašanju na javnim mjestima</li> <li>• usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	2. a Šenkovec: 14 učenika Svjetski dan štednje samo 2a.i b.raz. 2. b Šenkovec: 14 učenika 2. Mačkovec : 9 učenika 2. Žiškovec: 5 učenika
<b>BROJ SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 sati</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice razredne nastave: Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Nada Grahovec i Mateja Levačić</b>
	<i>Jesen u zavičaju (IUN)</i> <i>Zima u zavičaju (IUN)</i> <i>Proljeće u zavičaju (IUN)</i> <i>Ljeto u zavičaju (IUN)</i>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi</li> <li>• razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena</li> </ul>

	<p>u prirodi u pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanja životinja i djelatnost ljudi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan stav prema okolini</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične</li> <li>• frontalni, u skupinama i individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, listopad, prosinac, ožujak, lipanj</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<p>2. a Šenkovec - 14 učenika  2. b Šenkovec - 14 učenika  2. r. Mačkovec - 9 učenika  2. r. Žiškovec - 5 učenika</p>
<b>BROJ SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 sata</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Učiteljice razredne nastave:</b>  <b>Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Nada Grahovec i Mateja Levačić</b></p>
	<p><b>Knjižnica i čitaonica Šenkovec</b>  <b>Knjižnica OŠ „ Petar Zrinski „ Šenkovec</b>  <b>Kazališna predstava ili film u Centru za kulturu Čakovec</b></p>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje čitateljskih navika</li> <li>• razvijati čitalačku kulturu učenika</li> <li>• razvijati osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>• stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>• osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalište, film</li> <li>primanje ( recepcija ) kazališne predstave , filma</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje za samostalno primanje ( recepciju ) književnih djela</li> <li>razvijanje medijske kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode promatranja, razgovora, istraživanja, iskustvena metoda</li> <li>skupni i individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>listopad, veljača</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno i pismeno izvješće</li> <li>ponašanje na javnom mjestu</li> <li>razgovor o predstavi ili filmu</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<p>2. a Šenkovec: 14 učenika  2. b Šenkovec: 14 učenika  2. r. Mačkovec: 9 učenika  2. r. Žiškovec: 5 učenika</p> <p><b>Knjižnica i čitaonica Šenkovec :</b>  2. a Šenkovec: 14 učenika  2. b Šenkovec: 14 učenika  2. r. Mačkovec: 9 učenika</p>
<b>BROJ SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 sata</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Učiteljice razredne nastave:</b>  <b>Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Nada Grahovec i Mateja Levačić</b></p>

**5.1.3. 3. RAZRED**

	<b>NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>STRANE SVIJETA</b></li> <li>- <b>STAJALIŠTE I OBZOR</b></li> <li>- <b>PLAN MJESTA</b></li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor</li> <li>• usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti</li> <li>• razvijati sposobnost uočavanja važnijih objekata u naselju</li> <li>• razvijati sposobnost prostorne orijentacije</li> <li>• razvijati pravilan stav prema okolini</li> <li>• snalaziti se prema planu mjesta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne, verbalne i praktične</li> <li>• frontalni, u skupinama i individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan, listopad 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	3.a Šenkovec - 15 učenika 3.b Šenkovec - 16 učenika 3.r. Mačkovec - 19 učenika 3.r. Žiškovec - 7 učenika
<b>BROJ SATI</b>	2 sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice:</b> <b>Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli</b>

	<p><b>Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA</b>  <b>Upoznaj svoj zavičaj-Međimurje</b>  <b>Posjet županijskom središtu i županiji</b>  <b>Posjet muzeju Međimurja</b>  <b>Kazališne/filmske predstave</b>  <b>Knjižnica i čitaonica Šenkovec/školska knjižnica</b></p>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati zavičaj, razna mjesta, objekte</li> <li>• upoznati biljni i životinjski svijet, najpoznatije vode u zavičaju, život i rad ljudi</li> <li>• utvrditi ponašanje na javnim mjestima</li> <li>• upoznati središte županije i ulogu župana u županiji</li> <li>• razumjeti važnost središta županije za život ljudi</li> <li>• upoznati kulturno povijesne - spomenike županijskog središta</li> <li>• građanstvo kao temelj demokratske zajednice</li> <li>• upoznati Muzej Međimurja</li> <li>• razgledati njegove postave, te ih povezati s nastavnim planom i programom</li> <li>• osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalište, film</li> <li>• primanje ( recepcija ) kazališne predstave , filma</li> <li>• stvaranje čitateljskih navika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje posebnosti zavičaja u kojem živimo</li> <li>• razvijanje medijske kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredna stvarnost; metode upoznavanja, razgovora, promatranja, demonstracije; frontalni, skupni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom.šk.g. 2018./2019. (listopad, studeni,ožujak, travanj, )
<b>TROŠKOVI</b>	Oko 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktično primijeniti znanje i vještine koje smo učili o ponašanju na javnim mjestima</li> <li>• usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku</li> <li>• likovni doživljaj</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	3.a Šenkovec - 15 učenika 3.b Šenkovec - 16 učenika 3.r. Mačkovec - 19 učenika 3.r. Žiškovec - 7 učenika
<b>BROJ SATI</b>	12-14
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice:</b> <b>Biserka Kontrec, Ivana Horvat, Petra Bakoš, Nataša Toplek Veseli</b>



**5.1.3.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 1. – 3. RAZREDA**

	<b>Naziv /razred: 1. – 3. Razreda</b> <b>1.)Ekopark Kraš</b>
<b>CILJEVI</b>	-ekološka osvješćenost -osvjestiti važnost boravka u prirodi -upoznati se sa životom i radom ljudi na selu -važnost fizičke aktivnosti u svakodnevnom životu -druženje s vršnjacima -razvoj samopouzdanja
<b>NAMJENA</b>	-primjena usvojenog nastavnog sadržaja na konkretnim primjerima -bolje i lakše usvajanje sadržaja prirode i društva -dobro se zabaviti i međusobno se družiti -razvijati socijalne vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Metoda suradničkog učenja, iskustvenog učenja, zorne , verbalne i praktične; Metode upoznavanja, razgovora, promatranja, demonstracije Frontalni, u skupinama i individualni Neposredna stvarnost
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1.)30.travnja 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	1.) oko 200 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praktično primijeniti znanje i vještine koje smo naučili o ponašanju na javnim mjestima. Usmeno i pismeno izvješćivati o obavljenom zadatku.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<b>U=140</b>
<b>BROJ SATI</b>	1 HJ, 1 PID, 1 INA, 1 SRO, 1 TZK, 1 GK
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice : Gordana Magdalenić, Ladislava Šestak-Horvat, Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Biserka Kontrec, Nataša Toplek-Veseli, Nada Grahovec, Ivana Horvat, Lana Topličanec-Horvat , Ruža Golić, Petra Bakoš, Martina Moharić

**5.1.4. 4. RAZREDI**

	<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI: <u>Izvanučiionična nastava (GOO)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susret s predstavnikom lokalne zajednice</li> <li>• Posjet uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtki i razgovor s odgovornim osobama</li> <li>• Volontiranje i akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<p>-upoznati predstavnika lokalne zajednice i njegovu ulogu u mjestu</p> <p>-razumjeti važnost lokalne zajednice za život ljudi</p> <p>- upoznati gospodarsku djelatnost zavičaja</p> <p>-informirati se o financijskim temama na njima razumljiv način</p> <p>- pomoć potrebitima</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje posebnosti zavičaja u kojem živimo</li> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</li> <li>• poticati učenike na istraživački rad, kreativnost</li> </ul> <p>- poticati učenike na pozitivno i vedro ozračje</p> <p>- poticati učenike na uzajamno pomaganje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<p>Metode : praktične , zorne, govorne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblici : kombinirani</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni, 2018.,prosinac 2018., siječanj 2019., ožujak 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pratit će se rad i ponašanje učenika, a rezultati istraživanja i upoznavanja s dotičnom tematikom prezentirat će se nakon povratka.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	4.a Šenkovec - 16 učenika 4.b. Šenkovec - 14 učenika 4. r. Mačkovec - 16 učenika 4.r. Žiškovec - 6 učenika
<b>BROJ SATI</b>	3 sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić</b>

	<b>Naziv aktivnosti: <u>TERENSKA NASTAVA - 4. razred</u> <u>Kazališna predstava / film</u> <u>Knjižnica i čitaonica Šenkovec</u></b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>• osposobljavanje za komunikaciju s medijima: Kazalište, film</li> <li>• primanje ( recepcija ) kazališne predstave, filma - stvaranje čitateljskih navika</li> <li>• razvijati čitalačku kulturu učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje za samostalno primanje ( recepciju) književnih djela</li> <li>• razvijanje medijske kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metode promatranja, razgovora</li> <li>• skupni i individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2018., studeni 2018. , ožujak 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Oko 70 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno izvješće</li> <li>- razgovor o predstavi / filmu</li> <li>- kako se ponašamo na javnom mjestu</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	4.a Šenkovec - 16 učenika 4.b. Šenkovec - 14 učenika 4. r. Mačkovec - 16 učenika 4.r. Žiškovec - 6 učenika
<b>BROJ SATI</b>	6 sati
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić</b>

	<b>NAZIV AKTIVNOSTI: <u>Terenska nastava – Zagreb – 4.razred</u></b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. -</li> <li>- Upoznati glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH</li> <li>• Upoznati i posjetiti najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada</li> <li>• Posjetiti Tehnički muzej i Muzej iluzija</li> <li>• Kulturno se ponašati u ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati domoljublje, ono što smo naučili prepoznati u neposrednoj okolini

<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	Metode : praktične , zorne, govorne • Oblici : kombinirani
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	Okolo 130 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pratit će se rad i ponašanje učenika, a rezultati istraživanja i upoznavanja prezentirat će se nakon povratka.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	4.a Šenkovec - 16 učenika 4.b. Šenkovec - 14 učenika 4. r. Mačkovec - 16 učenika 4.r. Žiškovec - 6 učenika
<b>BROJ SATI</b>	7 sati
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić</b>
	<b>Naziv aktivnosti:</b> <b>ŠKOLA U PRIRODI – 4.razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• učenici će na terenu otkriti prirodna obilježja i posebnosti primorskog kraja, kulturno – povijesne spomenike, osnovne djelatnosti ljudi, te prometnu povezanost</li> <li>• poticati kod učenika radost i želju istraživanja i upoznavanja novih krajolika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</li> <li>• razvijati ljubav prema domovini.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	Za vrijeme trajanja nastave učenici 4. razreda OŠ “Petar Zrinski” Šenkovec, PŠ Mačkovec i PŠ Žiškovec putovat će do odredišta (Ogulin (Ivanina kuća bajke) – Nin – Zadar – slapovi Krke – Sokolarski dom - Šibenik) autobusom u organizaciji odabrane agencije, a svakog dana će se odvijati aktivnost prema izrađenom programu, raznolikim metodama i oblicima rada.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Lipanj 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	Okvirno oko 1200 kn (Prijevoz, smještaj učenika, hrana, ulaznice za izlete, kulturne ustanove i ostalo snose roditelji učenika.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pratit će se rad i ponašanje učenika, a rezultati istraživanja i upoznavanja prezentirat će se nakon povratka.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	4.a Šenkovec - 16 učenika 4.b. Šenkovec - 14 učenika 4. r. Mačkovec - 16 učenika 4.r. Žiškovec - 6 učenika
<b>BROJ SATI</b>	1 - 3 dana
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice: Radojka Oreški, Vesna Golub, Senka Saško, Ruža Golić</b>

**5.2. PREDMETNA NASTAVA****5.2.1. 5. RAZRED**

	Naziv /razred: TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA – 5.a, 5.b, 5.c Fužine, jezero Bajer, špilja Vrelo, park- šuma Golubinjak
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti kraja - uživanje u prirodi - upoznavanje flore i faune - druženje uz šetnju prirodom - upoznavanje običaja i drugih ljudi
<b>NAMJENA</b>	- stjecanje novih znanja i spoznaja - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i drugim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	(Oblici i metode rada) autobus, putnička agencija, roditeljski sastanak
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Krajem travnja –početak svibnja 2019.godine
<b>TROŠKOVI</b>	Prema ponudi turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	usmena rasprava, razgovor, praćenje vladanja i aktivnosti učenika
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	5.a (17 učenika), 5.b (16 učenika), 5.c (16 učenika)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 dan
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici učenika petih razreda: Ivana Matulin (5.a), Iva Mihalić Krčmar (5.b) i Maja Matotek (5.c)

**5.2.2. 6. RAZRED**

	<b>Naziv /razred:</b> <b>TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA – 6.a, 6.b, 6.c</b> <b>NP Plitvička jezera, Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti kraja</li> <li>- razvijanje svijesti učenika prema zaštiti okoliša i prirodnim ljepotama koje nas okružuju</li> <li>- uživanje u prirodi</li> <li>- upoznavanje flore i faune</li> <li>- druženje uz šetnju prirodom</li> <li>- upoznavanje običaja i drugih ljudi</li> <li>- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja i spoznaja</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina i međusobno druženje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	autobus, putnička agencija, roditeljski sastanak
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	30. travnja 2019. (utorak)
<b>TROŠKOVI</b>	Prema ponudi turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	usmena rasprava, razgovor, praćenje vladanja i aktivnosti učenika
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	6.a (18 učenika), 6.b (16 učenika), 6.c (19 učenika)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 dan
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Razrednici učenika šestih razreda: Martina Hrženjak (6.a), Anamarija Režek (6.b), Josip Mihalković (6.c)</b>

**5.2.3. 7. RAZRED**

	<b>Naziv /razred:</b> <b>TERENSKA NASTAVA – Istra</b> <b>7. razredi</b>
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti kraja, običaja i ljudi.; upoznavanje flore i faune, uživanje u prirodi; druženje uz šetnju prirodom
<b>NAMJENA</b>	stjecanje novih znanja i spoznaja, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i drugim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE ( Metode i oblici rada)</b>	roditeljski sastanci, putnička agencija, autobus
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	lipanj 2019. godine (5.6.-7.6.)

<b>TROŠKOVI</b>	prema ponudi turističke agencije. oko 1500 kn (prijevoz, smještaj, stručno vodstvo ...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	terensku nastavu popratit ćemo foto zapisima te izraditi prezentaciju ili plakat viđenoga na satu razrednika.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	učenici 7. a, b i c razreda
<b>BROJ SATI/DANA</b>	3 dana, 2 noćenja
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI (BROJ PRATITELJA)</b>	<b>razrednice 7. razreda: Mihaela Novak, Lidija Matoša, Andrea Gačić , učenici 7. razreda</b>
<b>Naziv /razred:</b>	<b>Izvanučionička nastava (školsko dvorište): Primjena poučaka o sličnosti trokuta</b> <b>Učenici 7.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Primijeniti poučke o sličnosti trokuta u situacijama iz stvarnog života prilikom određivanja visina i duljina objekata.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi razvijali sposobnost analiziranja konkretne situacije iz svakodnevnog života i njezina rješavanja pomoću matematičkih zakonitosti. Izračunavati će visinu školske zgrade, drva i sl. Razvijat će usmenu i pisanu komunikaciju. Učenici će stjecati radne navike, razvijati će upornost, marljivost i ustrajnost u rješavanju zadataka.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Frontalnim oblikom rada, individualnim radom učenici proširuju svoja saznanja i vidike u području matematike.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Po plani i programu u sklopu nastave matematike.
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će biti opisno praćeni i brojčano ocijenjeni.

<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	48
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	4
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Nevenka Herak Kuzmanović</b>
<b>Naziv /razred:</b>	<b>Izvanučionička nastava (školsko dvorište): Krug i kružnica Učenici 7.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponoviti i primijeniti znanje o dijelovima kruga i kružnice.
<b>NAMJENA</b>	Kroz projekt učenici na danom području crtaju likove u kojima trebaju prepoznavati dijelove kružnice i kruga, određuju međusobni položaj kružnice i pravca i dviju kružnica, primjenjuju poučak o obodnom i središnjem kutu i primjenjuju formule za računanje površine i opsega kruga, duljine kružnog luka te površinu kružnog isječka. Namjena projekta je usavršiti točnost izražavanja, jasnoću i urednost pisanja i crtanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Frontalnim oblikom rada, grupnim radom učenici proširuju svoja saznanja i vidike u području matematike
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Po plani i programu u sklopu nastave matematike.
<b>TROŠKOVI</b>	50 kn za kupnju kompleta velikih kreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će biti opisno praćeni i brojčano ocijenjeni.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	48
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	4
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Nevenka Herak Kuzmanović</b>



**5.2.4. 8. RAZRED**

	<b>Izvanučionična nastava (RAD S TOPOGRAFSKOM KARTOM– 8. r)</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati sposobnost služenja kompasom na temelju zadanog azimuta. Razvijati sposobnost kartografskog mišljenja. Razvijanje osobnih kvaliteta, ustrajnost i samopotvrđivanje. Razvijati praktičnu i funkcionalnu vrijednost određivanja azimuta.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima osmih razreda prilikom obrade topografskih karata s ciljem orijentacije u prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Rad u skupinama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom rujna
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usvojenost potrebnih vještina za prostornu orijentaciju Brzina kretanja prema zadanim azimutima (ocjenu odličan dobiva grupa koja prva stigne do cilja).
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Svi učenici osmih razreda
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 školski sat u mjesecu rujnu
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Dunja Novak, prof. Geografije</b>
	<b>Terenska nastava osmih razreda VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas.</li> <li>• Razvijanje sposobnosti primjene naučenih znanja.</li> <li>• Upoznavanje učenika sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbljivanje i povezivanje znanja stečenih o gradu Vukovaru i Domovinskom ratu.</li> <li>• Ponavljanje stečenih znanja o povijesti grada Vukovara prije i nakon Domovinskog rata.</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Samostalni rad, rad u paru, rad u grupi, metoda demonstracije, promatranje  Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Vukovarske bolnice, Trpinjske ceste i dr.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Analizom prikupljenih podataka, učenici će izraditi plakat/prezentaciju te upoznati ostale učenike s rezultatima dobivenih tijekom izvođenja terenske nastave. Popunjavanje nastavnih listića.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Svi učenici osmih razreda
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 dana
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Razrednice 8. razreda: Jasmina Trupković, Ana-Marija Korent, Jasminka Jakšić, asistentica</b>

### Izvanučionička nastava – Orijentacija u Čakovcu – 8.r

<b>CILJEVI</b>	Širenje prostorne slike o zavičaju.  Usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava  Razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima u osmom razredu kako bi praktično primijenili usvojena znanja o azimutu i svom zavičaju uz pomoć orijentacijskog kretanja te prema zadacima, utvrđujući azimut i strane svijeta, kretali se značajnim lokacijama na području grada Čakovca.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj – lipanj 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Potrošni materijal (papir, kopiranje...) Troškovi prijevoza do Čakovca
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati istraživanja bit će objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani na panou učionice.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Svi učenici 8.razreda
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	4 sata tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Dunja Novak, prof. geografije, Ana Marija Korent, prof. povijesti</b>

### 5.2.5. SKUPINE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

	<b>NAZIV AKTIVNOSTI : Posjet Knjižnici i čitaonici "Nikola Zrinski" Čakovec i Knjižnici i čitaonici Šenkovec; Posjet sajmu knjiga Mesap Libar 2019.; Posjet DV Vrapčić Šenkovec</b>
<b>CILJEVI</b>	- stvaranje čitateljskih navika - razvijati čitalačku kulturu učenika - razvijati osjetljivosti za književnu riječ - razvijati kulturu ponašanja u različitim institucijama
<b>NAMJENA</b>	-osposobljavanje za samostalno primanje ( recepciju ) književnih djela
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	-metoda čitanja, rada na tekstu, razgovora, učenje kroz igru -neposredno promatranje,demonstracija,razgovor,slušanje, igra -skupni, individualni i frontalni oblik rada

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U Mjesecu knjige (listopad/studeni2018.), Mesap Libar 2019.- u travnju
<b>TROŠKOVI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – dijalog
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	-do 20 učenika
<b>BROJ SATI</b>	2 sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Lidija Toth, školska knjižničarka</b>

	<b>Naziv aktivnosti: Odlazak na kazališnu predstavu ASSITEJ u CZK Čakovec</b> <b>-novinarska, literarna, recitatorska grupa i DOD</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje književnih susreta kao bitnog elementa kulturnog života</li> <li>- zainteresirati učenike za kulturna događanja</li> <li>- pobuditi kod učenika maštu i kreativnost</li> <li>- potaknuti ih da književna djela počinju shvaćati na kreativniji i zanimljiviji način</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	-učenici literarne, novinarske, recitatorske grupe i DOD-a iz HJ sa svojim voditeljicama u školskoj 2018./19. godini planiraju otići na 21. susret kazališta za djecu i mlade HC ASSITEJ u Centar za kulturu Čakovec
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- u Mjesecu hrvatske knjige
<b>TROŠKOVI</b>	-25 kn za ulaznicu za predstavu na Assiteju
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-usvojena znanja učenici trebaju koristiti u školi, ali i u budućem profesionalnom životu

<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	30 (učenici od 5. do 8.razreda)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno literarne, novinarske, recitatorske grupe i DOD-a tijekom godine
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice hrvatskog jezika</b>
	<b>Naziv /razred: ODLAZAK U AZIL ZA NAPUŠTENE PSE „PRIJATELJI“ ČAKOVEC</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenje otkrivanjem neposredne životne stvarnosti;</li> <li>▪ kvalitetno korištenje slobodnog vremena;</li> <li>▪ stvaranje pozitivnog stava o zaštiti prava i dobrobiti životinja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje odgovornosti i suosjećajnosti;</li> <li>▪ razvijanje kulture ponašanja;</li> <li>▪ stjecanje iskustva;</li> <li>▪ razvijanje svijesti o zaštiti prava životinja i borbi protiv okrutnosti prema životinjama;</li> <li>▪ razvijanje svijesti o potrebi aktivizma po pitanju kršenja prava životinja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ iskustveno i suradničko učenje, metode promatranja i istraživanja;</li> <li>▪ sakupljanje hrane i potrebnih potrepština (drva za ogrjev, stare plahte, deke, ručnici, kante i sl.);</li> <li>▪ odlazak u azil</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sakupljanje: tijekom školske godine;</li> <li>▪ posjet: prema dogovoru s azilom</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	razgovor o aktivnostima, praćenje ponašanja učenika, fotozapis, objava na web stranici škole
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	20-30 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	prema želji učenika i potrebi azila

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljice Sanja Dobošić, Ladislava Šestak-Horvat, Ana-Marija Korent, Gordana Magdalenić, ostali učitelji, zainteresirani učenici</b>
<b>CILJEVI</b>	<p><b>Festival prava djece – odlazak u CZK na filmsku matineju</b>  <b>Učenici predstavnicu u Vijeću učenika od 5. do 8. razreda</b>  <b>Članovi novinarske grupe</b></p> <p>Sva djeca rađaju se sa temeljnim slobodama i pravima koja pripadaju svim ljudskim bićima, ali s obzirom na tjelesnu i psihičku nezrelost nameće se potreba za zaštitom, isticanjem i senzibiliziranjem dječjih prava. Cilj je upoznavanje s dječjim pravima te načinima i oblicima kršenja dječjih prava. Učenici će se senzibilizirati i poticati na promišljanje o vrstama dječjih prava, njihovim pravima i obvezama, Poticati će se na poznavanje i uvažavanje različitosti, obilježja kulture i kulturnih razlika, upoznavati će obiteljske vrijednosti i položaje članova obitelji</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predstavnicima u Vijeću učenika od 5. do 8. razreda i članovima novinarske grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Sudjelovanje na besplatnoj filmskoj matineji u Centru za kulturu povodom Festivala prava djece
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	23. listopada 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izvješće na sjednici Vijeća učenika i satovima razrednog odjela
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	22
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	Ukupno trajanje 2 sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Ivana Kirić Balažić Lidija Toth</b>

## 6. PROJEKTI

### 6.1. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI!

	<b>PROJEKT: Čitamo mi, u obitelji svi! (nacionalni projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike 3.razreda i njihove roditelje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti.</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U drugom polugodištu 2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kupnja knjiga (cca 500 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada</li> <li>• izložba radova</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan 3.razred (ovisno o dogovoru)</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjižničarka Lidija Toth, učiteljice 3.razreda</b>

### 6.2. SPAJALICA +

	<b>PROJEKT: SPAJALICA +</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za učenike četvrtih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana djevojčica</li> <li>• Obilježavanje Svjetskog dana izumitelja</li> <li>• Stvaranje nade u vlastite ideje i promjene, prisjećanje na već davno zaboravljene izumitelje</li> </ul>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listopad, studeni 2018.</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50,00 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izražavanje dojmova o pročitanoj</li> <li>Predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svi učenici 4.razreda (50 učenika)</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice četvrtih razreda, knjižničarka Lidija Toth u suradnji s Knjižnicom „Nikola Zrinski“ Čakovec</b>

### 6.3. TULUM SLOVA

	<b>PROJEKT: Tulum slova</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nakon stjecanja osnovnih čitalačkih kompetencija, u višim razredima osnovne škole, učenici razvijaju i produbljuju odnos prema pročitanoj</li> <li>potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>za učenike 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korisnici su učenici viših razreda osnovnih škola. Projektom će biti obuhvaćeni učenici 20 županija u RH</li> <li>Književna večer u knjižnici-čitanje u mraku, uz pomoć ručne svjetiljke</li> <li>Poticanje čitanja izvan škole, na javnim mjestima, ulici i trgovima, DV vrtiću, općinskoj knjižnici i čitaonici</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kraj listopada (književna večer), svibanj (čitajmo izvan škole)</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100,00 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izražavanje dojmova o pročitanoj</li> <li>Predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>do 15-ak učenika</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Knjižničarka Lidija Toth, školski knjižničari-članovi HMŠK</b>



**6.4. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

	<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informirati i djelovati na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti,</li> <li>• pomoći u razvoju samopouzdanja i životnih vještina (donošenje odluka, kontrola ljutnje i anksioznosti, rješavanje sukoba, itd.) potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.</li> <li>• razvijati niz vještina koje učenike čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Prevenција rizičnih ponašanja kod učenika 4., 5. i 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	Interaktivna predavanja, edukativna brošura, plakat
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika i njihovih navika, prezentacija radova i izvješća na roditeljskim sastancima
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	46 učenika 4. razreda i 49 učenika 5. razreda i 53 učenika 6. razreda
<b>BROJ SATI</b>	8 sata po razrednom odjelu
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije, Ivana Kirić Balažić, pedagoginja škole, Razrednici 4., 5. i 6. razreda</b>

**6.5. ERASMUS +**

	<b>Erasmus + KA2 strateško partnerstvo „Listen, look and take part in! This is our cultural heritage.“</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje novih znanja i vještina, razvoj socijalnih vještina, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti. Zajedno sa zemljama partnerima u projektu, a kojeg čine Španjolska, Portugal, Italija, Ujedinjeno Kraljevstvo (Engleska) i Turska sudjelovati u različitim aktivnostima te se uključiti u razmjenu učenika i suradnju svih sudionika u projektu.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje europskih kultura i tradicija, njegovanje multikulturalnosti. Produbiti osjećaj pripadnosti Europi kod svih sudionika (učenika i nastavnog osoblja) i pritom smanjiti predrasude

**NAČIN REALIZACIJE  
(Oblici i metode rada)**

kroz upoznavanje stranih kultura i drugačijeg načina razmišljanja.  
 Približiti kulturnu baštinu zemalja Europe koje sudjeluju u projektu najmlađim sudionicima (učenicima) kroz ples, glazbu i tradicijske običaje te ih potaknuti na daljnje njegovanje svoje kulturne baštine i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.  
 Poboljšati znanje engleskog jezika.  
 Razvijati digitalne kompetencije učenika.  
 Poboljšati interkulturalnu svijest svih sudionika u projektu.  
 Unaprijediti i proširiti znanje o kulturama drugih zemalja, njihovoj tradiciji, načinu života te svjesno i ciljano raditi na poštivanju različitosti.  
 Razvijati nove metode motivacije učenika.  
 Naučiti učenike raditi u internacionalnim grupama.  
 Ohrabriti učitelje da istražuju nove metode poučavanja i proširuju svoje vidike.  
 Omogućiti profesionalan razvoj djelatnicima škole.

Projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima i nizom zajedničkih aktivnosti te ostvarenjem 12 mobilnosti učitelja i 12 međunarodnih mobilnosti učenika.

Tijek aktivnosti:

- rujan 2018. – prezentacija Erasmus+ projekta na razini škole
- listopad 2018. – izrada web stranice projekta, izrada logotipa, pp prezentacija svoje škole, uređenje Erasmus+ kutka i panoa škole
- studen 2018.- pjevanje i učenje jednostavnih tradicionalnih pjesma svake države; izrada projekta na e Twinningu, izrada video isječaka o aktivnostima u svakoj školi
- prosinac 2018.- izrada plesnog kalendara, provedba intervjua vezanog uz tradicionalne plesove, izrada projektnih maskota,
- siječanj 2019.- biranje najboljeg logotipa i slogana u svakoj školi, prezentacija španjolske kulturne baštine, radionice za izradu simbola svake države
- veljača 2019. – odabir najboljeg logotipa i slogana između svih zemalja sudionica, prezentacija španjolskih plesova, glazbala
- ožujak 2019.- aktivnosti i radionice u sklopu mobilnosti u Španjolsku
- travanj 2019.- izrada časopisa
- svibanj 2019. – aktivnosti i radionice u sklopu mobilnosti u našoj školi
- lipanj 2019. – evaluacija i diseminacija projekta tijekom prve godine

U sklopu projekta planiraju se susreti škola partnera:

- listopad 2018 – Španjolska

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2019. – Španjolska</li> <li>- svibanj 2019. – Hrvatska</li> <li>- lipanj 2019. - Italija</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom dvije nastavne godine 2018./2019. te 2019./2020. Početak projekta je rujan 2018., a završetak kolovoz 2020.
<b>TROŠKOVI</b>	U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe u EU za provođenje programa. Tijekom nastavne godine 2018./2019. planirane su dvije mobilnosti učitelja tijekom listopada u Španjolsku, dvije mobilnosti učitelja te četiri mobilnosti učenika tijekom ožujka u Španjolsku, te dvije mobilnosti učitelja tijekom lipnja u Italiju.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na zajedničkim susretima kolega iz partnerskih škola bit će vrednovan rad svake škole, kao i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program. Praćenje i bilježenje motiviranosti učenika, samostalnosti i odgovornosti u radu. Predstavljanje lokalnoj i međunarodnoj zajednici. Učenici i nastavnici uključeni u projekat prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima: izradom postera, e book-ova, spomenarom aktivnosti, izradom knjige glazbala, pp prezentacijama, izradom interaktivne tematske karte Europe na temu kulturne baštine. Svi će rezultati biti prezentirani na web stranici škole, web stranici projekta, eTwinning portalu, na Erasmus + kutku naše škole te u lokalnim i regionalnim novinarskim i TV kućama. Uvesti sadržaje projekta u izbornu nastavu
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Do 50 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Dunja Novak, prof.geografije, učitelji i učenici koji će se aktivno uključiti u izvedbu projekta</b>

## 6.6. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

	<b>Naziv /razred: Univerzalna sportska škola</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključiti što veći broj najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.

<b>NAMJENA</b>	Namijenjena djeci od šeste do desete godine života, odnosno učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Metode rada primjerene dobi i sposobnostima učenika, metode demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka i kombinirane metode vježbanja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2.listopada – 1. lipnja
<b>TROŠKOVI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Inicijalno i finalno testiranje, iz rezultata baterije testova vidi se napredak koji je ostvaren u tekućoj školskoj godini.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	20 – 25 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Pero Obadić, prof.</b>

## 6.7. VJEŽBAONICA

	<b>Naziv /razred: „Vježbaonica“</b>
<b>CILJEVI</b>	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, zadovoljavanje potreba za igrom i kretanjem.
<b>NAMJENA</b>	Namijenja učenicima od petog do osmog razreda osnovnih škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Metode rada primjerene dobi i sposobnostima učenika, metode demonstracije, metoda usmenog izlaganja, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka i kombinirane metode vježbanja. Mogućnost održavanja van školskih prostora, odlazak na bazene, biciklizam, šetnja, odlazak na sportska natjecanja.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2. listopada – 1. lipnja
<b>TROŠKOVI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će biti prikazani u vidu stalnog dolaska na satove „Vježbaonice“ i zainteresiranosti učenika za istim, ostvarivanje rezultata na sportskim natjecanjima
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	20 – 25 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Pero Obadić, prof.</b>

## 6.8. PROJEKT 1, 2, 3... PALIM LAMPICU

	<b>Naziv :</b> <b>1, 2, 3... PALIM LAMPICU</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada 25 individualiziranih programa rada - u koju će biti uključeno 8 ugovorenih stručnjaka kao podrška mentorima u 3 područja: tehničkom, prirodoslovno-matematičkom i društveno-humanističkom.</li> <li>- radionice i zimska škola za potencijalno darovite učenike u šk.god.2018./2019.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	2018./2019. bit će posvećena radu s učenicima 7. i 8. razreda osnovnih škola.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od rujna 2018. do svibnja 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškove pokriva MZO u suradnji s Europskim socijalnim fondom
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izvješća i analize

<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	2
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	4
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Sanja Dobošić, Jasmina Trupković i Ivana Kirić Balažić</b>

## 7. RAZREDNI PROJEKTI

	<b>Naziv /razred: 1.RAZRED PRIPREMAMO ZDRAV OBROK</b>
<b>CILJEVI</b>	-naglasiti važnost zdravog obroka -naučiti djecu što je zdrav obrok,koje namirnice on sadržava -naučiti baratati priborom za jelo -naučiti se služiti nožem i vilicom -navikavati djecu na samostalno pripremanje obroka-barem jutarnjeg -naučiti djecu da je najvažniji dnevni obrok doručak
<b>NAMJENA</b>	- Izgraditi pravilan stav prema važnosti jutarnjeg obroka,navikavati djecu da si sami pripreme doručak
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Promatranja, razgovora, istraživačkog rada, praktičnih radova,crtanja,frontalni,individualni i grupni oblik rada
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj , 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	50 kuna-namirnice
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Šenkovec 1.a 13 učenika 1.b 13 učenika 1. r. Mačkovec 11 učenika 1.r.Žiškovec 4 učenika
<b>BROJ SATI</b>	3
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice : Lana Topličanec-Horvat Gordana Magdalenić Ladislava Šestak-Horvat Ruža Golić</b>

	<b>Naziv /razred:</b> <b>RAZREDNI PROJEKT – IZRADA RAZREDNOG KALENDARA - 2. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavanje obilježja kalendara</li> <li>• snalaženje na kalendaru</li> <li>• poticanje na razumijevanje potrebe i važnosti kalendara u planiranju različitih aktivnosti</li> <li>• osposobljavanje učenika na uočavanje odnosa teksta i slike na kalendaru</li> <li>• razvijanje likovnog izražavanja</li> <li>• razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo</li> <li>• poticanje na suradnju i timski rad</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje za snalaženje u vremenu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada</li> <li>• analitičko promatranje, kombiniranje</li> <li>• frontalni, skupni, individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje i bilježenje</li> <li>• poticanje i usmena pohvala</li> <li>• predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada</li> <li>• korištenje kalendara u razredu</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	2.a Šenkovec: 14 učenika 2.b Šenkovec: 14 učenika 2. r. Mačkovec: 9 učenika 2.r. Žiškovec: 5 učenika
<b>BROJ SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 sata</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice razredne nastave:</b> <b>Jasminka Mesarić, Snježana Blagus, Nada Grahovec i Mateja Levačić</b>



	<b>Naziv /razred: Razredni projekt „20 dana dobrote“ (4.a i 4.b razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti. Moto aktivnosti: „Pridruži se, volontiraj i sudjeluj!“
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda; poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti; poticanje na pomoć potrebitima.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti, volontiranje, gluma, ples. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni i prosinac 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	30
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1-2
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učenici 4.a i 4.b razreda; učiteljice Radojka Oreški i Vesna Golub.</b>

	<b>Naziv /razred: Razredni projekt „100. dan škole“ (4.a i 4.b razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Uključiti se zajedno sa što više učitelja i učenika osnovnih škola na nacionalnoj razini u obilježavanju stotog dana nastave.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju kreativnosti i pozitivnog ozračja unutar razreda; poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti; poticanje na istraživanje na učenicima zanimljiv i zabavan način.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Izrada plana projekta; razgovor i dogovor; istraživački rad, praktične aktivnosti, gluma, ples. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	veljača 2019.

<b>TROŠKOVI</b>	100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	30
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1-2
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učenici 4.a i 4.b razreda; učiteljice Radojka Oreški i Vesna Golub.</b>
	<b>STEM LIGA – 6. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike od najranije dobi na bavljenje STEM područjem i istraživački pristup učenju. Uočavati važnost povezivanja više predmetnih područja.
<b>NAMJENA</b>	Popularizirati matematiku povezivanjem s prirodoslovnim znanostima, tehnologijom i inženjerstvom. Istaknuti primjenu te zabavnu stranu matematike, međusobno druženje, uvažavanje i poštivanje drugog mišljenja, kvalitetnu suradnju među učenicima. Razvijati vještinu suradnje, komunikacije, učenja. Produbljavati znatiželju i upornost. Pokazati da se zadaci suradnjom rješavaju brže i lakše.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Rješavanje zadataka iz područja prirodnih znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. Zadaci se dobivaju i šalju elektroničkim putem svaka dva tjedna. Frontalni rad, radu u paru. Istraživačka metoda, učenje putem rješavanja problema.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2018. – Svibanj 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi kotizacije 100 kn.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u STEM ligi se ne vrednuje. Povratni rezultati služe za praćenje razvoja učeničkih sposobnosti.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	1 par učenika 6. razreda.
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	Jedan školski sat tjedno.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Sanja Murk</b>
<b>Naziv/razred:</b>	<b>Projekt - Pitagorino stablo Učenici 8. razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati interes i znatiželju učenika pri usvajanju matematičkih sadržaja. Učenici će se upoznati s radom matematičara Pitagore, naučiti primjenjivati Pitagorin poučak kao i izrađivati Pitagorino stablo u 3D obliku.
<b>NAMJENA</b>	Učenici razvijaju osjećaj za suradnju kod provođenja projekta, razmjenjuju ideje, potiču jedni druge na rad i suradništvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Nakon frontalnog oblika rada kojim ću učenike upoznati s projektom učenici će radom u skupinama nastaviti projekt .
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom 11. mjeseca prema planu i programu rada iz matematike u 8. razredu.
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Radovi učenika budu ocjenjeni brojčanom i opisnom ocjenom.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	63
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	4
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Jasmina Trupković</b>

<b>Naziv /razred:</b>	<b>PROJEKT: Istraživanje, obrada podataka, grafički prikaz. Učenici 7.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će sastaviti i provesti anketu. Prikupiti podatke i prikazati ih grafički. Analizirati prikupljene podatke.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena poticanju kreativnosti učenika koji prema vlastitoj želji osmišljavaju istraživanje. Kroz provedbu istraživanja ponavljaju i primjenjuju osnovne elemente statistike: skup objekata, obilježje skupa, vrijednosti obilježja, frekvenciju obilježja i relativnu frekvenciju tog obilježja. Također vode računa da prikupljene podatke prikažu na više načina – tablično i grafički, kroz crtanje stupčastih dijagrama frekvencija, stupčastih dijagrama relativnih frekvencija i kružnih dijagrama frekvencija.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Frontalnim oblikom rada, grupnim radom učenici proširuju svoja saznanja i vidike iz područja statistike.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Po planu i programu u sklopu nastave matematike.
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će biti opisno praćeni i brojčano ocijenjeni.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	48
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	4
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Nevenka Herak Kuzmanović</b>

	<b>Naziv /razred: INFORMATIKA 5. – 8. RAZREDA EU CODE OF WEEK (Tjedan kodiranja)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti kodiranje i digitalnu pismenost učenicima na lagan i zanimljiv način</li> <li>- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem</li> <li>- odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu</li> <li>- razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatička učionica</li> <li>- samostalni rad po uputama učitelja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- listopad ( 6. – 21. 10. 2018.)
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>-korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</p> <p>- stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka</p> <p>-</p>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	100
<b>BROJ SATI</b>	2 sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Lidija Matoša</b>
	<b>Naziv /razred: INFORMATIKA 5. – 8. RAZREDA HOUR OF CODE (Tjedan informatičke edukacije)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem</li> <li>- odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu</li> <li>- razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatička učionica</li> <li>- samostalni rad po uputama učitelja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- prosinac
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>-korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</p> <p>- stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka</p>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	100
<b>BROJ SATI</b>	2 sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Lidija Matoša</b>
	<b>Naziv projekta /razred: Foto herbarij, 6. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati najčešće biljke naših travnjaka</li> <li>- Prepoznati važnost očuvanja okoliša održanjem biljaka na njihovim staništima</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>- Razviti kod učenika samostalnost i sposobnost samoobrazovanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografiranje biljaka naših travnjaka pametnim telefonom ili fotoaparatom, determinacija biljaka, izrada PP prezentacije</li> <li>- rad u grupi i individualni rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	300kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Vrednovanje točnosti determiniranja biljaka i parametara koje treba navesti uz svaku biljku u foto herbariju</p> <p>Izložba radova</p>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Svi učenici 6. razreda
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	/
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Saša Hladki

## 8. OSTALE AKTIVNOSTI

	<b>KVIZ ZNANJA IZ KNJIŽEVNOSTI I LEKTIRE ZA UČENIKE 6-ih RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja iz književnosti i lektire</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha</li> <li>• druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike 6-ih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada</li> <li>• sastavljanje pitanja za kviz znanja</li> <li>• dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja</li> <li>• izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u Mjesecu hrvatske knjige (listopad/studeni 2018.)</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 kuna cca. (nagrade za učenike)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada</li> <li>• izložba radova</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi 6. razredi (ovisno o dogovoru)</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 dan
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka</b>

	<b>NAZIV AKTIVNOSTI: Organiziranje i provedba književnih/kazališnih susreta</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje književnih, ali i kazališnih susreta kao bitnog elementa kulturnog života</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- da književni/kazališni susreti postanu duhovno vrelo škole i njezinih učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica razredne nastave i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada</li> </ul>



	- dogovor o načinu organiziranja književnog susreta
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- u Mjesecu hrvatske knjige (listopad/studeni)
<b>TROŠKOVI</b>	-10,00 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- predstavljanje, demonstriranje, izlaganje, - komunikacija književnika i učenika
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	RN i PN (ovisno o dogovoru)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat za izvedbu kazališne skupine/književnog susreta
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Lidija Toth, školska knjižničarka</b>

#### KVIZ ZNANJA IZ GRAMATIKE ZA UČENIKE 7-ih RAZREDA

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja iz gramatike</li> <li>• obilježavanje Dana hrvatskog jezika</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha</li> <li>• druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike 7-ih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarke metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada</li> <li>• sastavljanje pitanja za kviz znanja</li> <li>• dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja</li> <li>• izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani hrvatskog jezika (11.-17.ožujka 2019.)</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 kuna cca. (nagrade za učenike)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada</li> <li>• izložba radova</li> </ul>

<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svi 7. razredi (ovisno o dogovoru)</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 dan
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice hrvatskog jezika i školska knjižničarka</b>
<b>POVIJESNO-GLAZBENI KVIZ za učenike 8. razreda</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povezivanje gradiva povijesti i glazbene kulture</li> <li>kronološko smještanje skladatelja i glazbenika u odgovarajuće povijesno razdoblje, odnosno glazbeni žanr</li> <li>razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha</li> <li>druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>za učenike 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>timski rad učitelja glazbene kulture i povijesti</li> <li>metoda izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slušanja</li> <li>sastavljanje pitanja za kviz znanja</li> <li>dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja</li> <li>izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima za kviz znanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>krajem ožujka, početak travnja 2019.godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prema potrebi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>natjecanje u poznavanju gradiva</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odabrani učenici 8. razreda (predstavnici razreda)</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 dan
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Prof. Ana-Marija Korent, Janko Kalšan , Ivana Matulin</b>

	<b>KVIZ ZNANJA IZ SLOVNICE, PRAVOPIISA I POVIJESTI JEZIKA ZA UČENIKE 7-ih RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provjeravanje znanja iz slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje samopouzdanja i natjecateljskog duha</li> <li>• druženje, prihvaćanje i uvažavanje među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike 7-ih razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad učiteljica hrvatskog jezika metodama izlaganja, demonstracije, razgovora, pisanja i slikanja frontalnim, individualnim i skupnim oblicima rada</li> <li>• sastavljanje pitanja za kviz znanja</li> <li>• dogovor o načinu provođenja kviza i kriteriju bodovanja</li> <li>• izrada Powerpoint prezentacije s pitanjima iz kviza znanja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u Danima hrvatskoga jezika (11. - 17. ožujka 2018.)</li> </ul>
<b>TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 kuna cca. (nagrade za učenike)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje, demonstriranje i izvješćivanje o rezultatima rada</li> </ul>
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi 7. razredi (ovisno o dogovoru)</li> </ul>
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 dan
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice Hrvatskog jezika</b>

	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi; usvojiti osnove plivanja.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovnih škola kako bi ih se osposobilo za samostalno plivanje, te učenike 4. razreda koji nisu svladali plivanje u 3. razredu.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	Učitelji TZK-a u suradnji s učiteljicama razredne nastave 3.razreda
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	16 sati
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjena i diploma
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	57 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	20 sati ukupno raspoređeno u nekoliko tjedana
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljice 3. Razreda</b>

	<b>Najglas</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti, učenje vokalne tehnike, svladavanje vještine pjevanja.
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje izvođenja pjesama po izboru učenika koji se žele natjecati na Najglasu škole, uvažavati različita mišljenja i slušanja različite vrste glazbe.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Metoda ponavljanja, frontalna metoda rada, metoda rada u manjim skupinama i individualni pristup.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od ožujka do svibnja školske godine 2019.-2019. - natjecanje sredinom svibnja 2019.
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi nabava matrica za izvođenje, nagrade za sudjelovanje( zahvalnice) i pobjednike (1., 2. i 3. mjesto)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, nagrade pobjednicima
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	10 -15 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	Od ožujka do svibnja prema potrebi i broju sudionika (3-4 sata)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 2. – 8. razreda, Ivana Matulin, prof. glazbene kulture

	<b>Naziv /razred: INFORMATIKA 5. – 8. RAZREDA</b> <b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada, objava te predstavljanje digitalnih sadržaja s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu učenik poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti</li> <li>- korištenje online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji</li> <li>- izrada plakata, stripova koristeći web alata Pixton (učenici osmišljavaju priču, odabiru likove, pozadine i stvaraju multimedijску priču razvijajući svoju digitalnu kreativnost)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu</li> <li>- razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatička učionica</li> <li>- samostalni rad po uputama učitelja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- veljača
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- izrada digitalnih uradaka i spremanje u svoj e-portfolio
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	100
<b>BROJ SATI</b>	2 sata
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Lidija Matoša</b>

<b>Naziv /razred:</b>	<b>„Klokan bez granica“ – međunarodno matematičko natjecanje učenici 2. - 8. razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, koriste logičko razmišljanje, modeliraju problemske situacije i primjenjuju matematičke pojmove u raznim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Frontalni oblik rada, individualnim oblikom rada učenici sudjeluju u natjecanju.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2019., prema zadanim propozicijama .
<b>TROŠKOVI</b>	15 kn po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Najbolji učenici će biti nagrađeni od strane HMD-a. Rezultati su informativnog karaktera i smjernica su nastavnicama u identifikaciji potencijalno darovitih učenika.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	40 učenika
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	-
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Nevenka Herak Kuzmanović</b>

<b>Naziv /razred:</b>	<b>Večer matematike Učenici 1 - 8. razreda zajedno sa roditeljima</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Cilj je da se djeca kroz igru, suradnju i rješavanje zanimljivih zadataka zabave i još više zavole matematiku.
<b>NAMJENA</b>	Večer matematike namijenjena je svim učenicima i njihovim roditeljima, koji će kroz različite igre koristiti do sada stečena matematička znanja ili proširiti postojeća znanja u području matematički znanosti u opuštеноj atmosferi. Želja nam je stvoriti

	znatiželjne učenike, staviti naglasak na učenje kroz igru, istaknuti važnost međusobne suradnja učenika i naglasiti važnost podrške njihovih roditelja i učitelja matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Frontalnim oblikom rada, individualnim radom učenici i njihovi roditelji zajedno s učiteljicama matematike prolaze kroz radne centre/radionice i rješavaju probleme koji su stavljeni pred njih.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac 2018., prema zadanim propozicijama
<b>TROŠKOVI</b>	Troškovi fotokopiranja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje u večeri matematike se ne vrednuje, bilježi se brojnost posjećenosti Večeri matematike
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	100 učenika i roditelja
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	-
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Jasmina Trupković Sanja Murk Nevenka Herak Kuzmanović učiteljice razredne nastave</b>

### **Edukacija o prometu od 5.-8. razreda**

<b>CILJEVI</b>	Podizanje prometne kulture kao pješaka, vozača bicikla i putnika u javnim prometnim sredstvima. Razvijati svijest kod učenika da shvate važnost poštivanja prometnih znakova i propisa. Upoznati učenike s prometnim sredstvom-biciklom i sa zaštitnom opremom koja je neizostavna kod vožnje biciklom. Razvijanje motoričkih sposobnosti učenika kroz vožnju poligonom.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod učenika svljest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Usmeno izlaganje , razgovor, rad na tekstu, individualni rad, vježbe upravljanja biciklom, predavanje i edukacija o prometu u suradnji s HAKom i PU Međimurskom (fakultativno za učenike Prometne grupe i ostale učenike škole prema interesu

	učenika).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Program će se realizirati u vrijeme zimskog odmora učenika.
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pismena provjera- prometni testovi Vožnja biciklom na poligonu Nakon edukacije o prometu - vozačka dozvola za bicikl
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	15
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	15
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Uč.tehničke kulture Mihaela Novak i predstavnici HAKa i PU Međimurske koji su ujedno predavači i ispitivači.
	<b>Prometna učilica ,1.-8.razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Prometna učilica namijenjena je za učenje,poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture,prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kod učenika svjest i odgovornost sudjelovanja u prometu.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	Rješavanje kvizeva i online ispita. Individualan rad. Postoji mogućnost uključivanja cijele obitelji u projekt.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja.
<b>TROŠKOVI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rješavanje kvizeva i ispita on line pri čemu učenici skupljaju bodove te se natječu individualno. Postoji mogućnost i razrednog uključivanja u projekt. Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova za cijelu državu. Najbolji učenici, razred te najbolje škole osvajaju



	i vrijedne nagrade.
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Svi zainteresirani učenici od 1.razreda do 8.razreda.
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	Ovisno o učenikovu interesu, najmanje 1 sat tjedno.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Mihaela Novak</b>
	<b><i>SINDIKALNI IZLET KOLEKTIVA OŠ „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC</i></b>
<b>DESTINACIJA</b>	Po dogovoru Učiteljskog i Radničkog vijeća
<b>CILJEVI</b>	-druženje u prirodi -važnost fizičke aktivnosti u svakodnevnom životu - razvijanje zajedništva i sportskog duha - unaprjeđenje vještina timskog rada
<b>NAMJENA</b>	-dobro se zabaviti i međusobno se družiti -razvijati i jačati vještine timskog rada
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	- metode opservacije, metode razgovora
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2. studenog 2018.
<b>TROŠKOVI</b>	-cca 200 kn
<b>BROJ PUTNIKA</b>	30 (može se mijenjati-ovisno o broju prijavljenih za izlet)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	kolektiv OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjiti i/ili otkloniti čimbenike rizičnih ponašanja kod mladih te jačati čimbenike zaštite</li> <li>• spriječiti neželjene oblike ponašanja</li> <li>• prepoznati učenike rizičnog ponašanja i pružiti im pomoć</li> <li>• stvoriti sigurno ozračje u školi</li> <li>• senzibilizirati učenike, djelatnike škole, roditelje i okolinu za problem nasilja i ovisnosti</li> <li>• educirati učenike o djelotvornim načinima zaštite od elektroničkog nasilja te sigurnim metodama korištenja interneta</li> </ul> <p>Temeljni je cilj osposobiti učenike da se samostalno odupiru neželjenim pritiscima društva, vršnjaka i okoline za konzumacijom sredstava ovisnosti, nasilnom ponašanju u svojoj okolini i na internetu te ih poticati na zdrav i kvalitetan život.</p>
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Metode i oblici rada)</b>	<p>Preventivni program Osnovne škole „Petar Zrinski“ Šenkovec, za školsku godinu 2018./2019. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja. Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja. Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja, stoga su i preventivne aktivnosti usmjerene na taj način.</p> <p><b>Školski preventivni program obuhvaća:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Trening životnih vještina</b></li> <li>2. <b>Program za sprečavanje školskog neuspjeha</b></li> <li>3. <b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b></li> <li>4. <b>Prevenција nasilja na internetu</b></li> <li>5. <b>Prevenција ovisnosti</b></li> <li>6. <b>Socijalne vještine</b></li> <li>7. <b>Zdravstveni odgoj</b></li> </ol>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVI</b>	500 kn (prema potrebi)

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izvešća s radionica, objava rezultata istraživanja na webu škole
<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Kirić Balažić, pedagoginja Lidija Toth, knjižničarka, Razrednici i učenici

## 10. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura).

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini i provodit će se kroz 4 modula:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Nositelji aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škola te djelatnici Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

## 11. GRAĐANSKI ODGOJ

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina.

Građanski se odgoj provodi u ukupnom fondu od 35 sati i za predmetnu i za razrednu nastavu. U razrednoj nastavi provodi se integrirano/međupredmetno kroz sve nastavne predmete i programe stručnih suradnika u fondu od 15 sati, na satu razrednika u fondu od 10 sati, dok se ostalih 10 sati ostvaruje u obliku izvanučioničnih aktivnosti. U predmetnoj nastavi provodi se integrirano/međupredmetno kroz sve nastavne predmete i programe stručnih suradnika u fondu od 20 sati, na satu razrednika u fondu od 5 sati, dok se ostalih 10 sati ostvaruje u obliku izvanučioničnih aktivnosti.

Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja

Građanskog odgoja i obrazovanja su:

1. Ljudsko- pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

Nositelji aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole, članovi lokalne zajednice i prema potrebi vanjski suradnici.

## 12. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

**Naziv /razred: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike od 1. do 4. razreda**

### CILJEVI

- razvijati vještine, sposobnosti i navike,
- razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti,
- razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije
- razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze)
- razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)
- naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)
- razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje...)
- razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti)
- razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu – razredu, školi, zajednici...)
- uspostavljati elementarne i radne discipline
- razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama
- poticati odgovornost
- jačati suradnički odnos među učenicima
- pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa
- navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja
- jačanje osjećaja kompetencije
- razvijanje jednostavnog zaključivanje
- razvijati kulturne navike (stanovanje, odijevanje, prehrana)
- razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja

	<p>nužde, nakon igre)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati koordinaciju pokreta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frontalni</li> <li>2. Individualni</li> <li>3. Grupni</li> </ol> <p><b>Metode poučavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Verbalne</b> (izlaganje, dijalog)</li> <li>2. <b>Operativne</b> (ručni, grafički i pisani radovi)</li> <li>3. <b>Dokumentacijske</b> (rad s udžbenicima i pomoćnom literaturom te pripremljenim materijalima)</li> <li>4. <b>Demonstracijske</b> (predmeta, procesa, operacija)</li> <li>5. <b>Laboratorijske</b> (učenje promatranjem, demonstracijom, eksperimentom)</li> </ol> <p><b>Metode učenja (Kako učenik uči):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Slobodna igra i spontano promatranje</b></li> <li>2. <b>Stjecanje znanja, vještina i navika</b> (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem)</li> <li>3. <b>Praktični rad</b> (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija)</li> <li>4. <b>Pisana obrada teme</b> (tekstovi u udžbeniku, časopisima)</li> <li>5. <b>Istraživanje i otkrivanje</b> (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno)</li> <li>6. <b>Rješavanje problema</b> (uz poznata pravila i dogovorene procedure)</li> <li>7. <b>Konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarkom...</b> (individualno usmeno i u grupi)</li> <li>8. <b>Organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje</b> (kroz pedagoške radionice i bez pedagoških radionica)</li> </ol>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svakodnevno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVI</b>	Formirana cijena boravka se financira u sljedećem omjeru: Roditelju 50%, Općina Šenkovec 50 %. troškovi za izradu i nabavu didaktičkog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednova-njem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.

<b>BROJ UKLJUČENIH UČENIKA</b>	21
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	50 sati
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Petra Martinković i Mateja Pintarić, učiteljice razredne nastave

### 13. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE I ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Škola će i u ovoj školskoj godini kontinuirano opremiti matičnu i područne škole Mačkovec i Žiškovec potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima, knjigama školsku knjižnicu, stručnom literaturom opskrbljivati učitelje, održavati školske prostore i okoliše škola te na taj način postizati pozitivno školsko ozračje s dobrom radnom disciplinom i rezultatima.

Nastavni proces pratit će se kroz analize na kraju prvog i drugog polugodišta. Također kroz opservaciju nastavnih sati koju će ravnateljica i pedagoginja škole vršiti redovito tijekom cijele školske godine.

### 14. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrjednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada.

Ciljevi samovrjednovanja:

- unaprjeđivanje kvalitete škole kao organizacije;
- unaprjeđivanje kvalitete nastavnika kao profesionalaca;
- unaprjeđivanje postignuća učenika, bolji rezultati (ocjene).

Iz navedenih općih ciljeva mogu se izvesti specifični ciljevi:

- snimanje postojeće situacije u školi (dijagnostička funkcija);
- opisivanje funkcioniranja škole kao organizacije;
- opisivanje procesa učenja;

- prikupljanje informacija o metodologiji i strategijama učenja u školi;
- omogućavanje dostupnosti učenika informacijama;
- prepoznavanje uvjeta daljnjeg razvoja (funkcije unaprjeđivanja);
- motiviranje zaposlenika i učenika (motivacijska funkcija).

Samovrjednovanje škole prvenstveno nam koristi kako bismo zajednički sa svim subjektima unutar škole kao i vanjskim partnerima mogli

- prepoznati ključne jakosti (snage);
- identificirati prioritete za razvojni plan škole;
- identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unapređivati;
- prikupiti pokazatelje kvalitete rada za izvješće o radu škole.

U školskoj godini 2018./2019. provodit ćemo samovrjednovanje škole s ciljem trajnog praćenja, analiziranja i procjenjivanja odgojno -obrazovnog rada kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti svoj rad na svim razinama.

Klasa:

Ur. Broj:

Šenkovec, 26. rujna 2018. godine

Ravnatelj škole:

Vladimir Novak, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Saša Horvat, dipl.ing.