



Osnovna škola „Petar Zrinski“ Šenkovec

Maršala Tita 21, Šenkovec

Čakovec

Ravnatelj Osnovne škole Petar Zrinski Šenkovec, Vladimir Novak, mag.mus., u suradnji sa stručnim suradnicama i učiteljima škole, prema *Uputama za vrednovanje i ocjenjivanje iz Ministarstva znanosti i obrazovanja* donosi:

Smjernice za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu

Ravnatelj škole:

Vladimir Novak, mag.mus.

Na temelju *uputa za vrednovanje i ocjenjivanje* tijekom nastave na daljinu od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, *Osnovna škola „Petar Zrinski“ Šenkovec* donosi smjernice na temelju kojih će se vršiti vrednovanje i ocjenjivanje u razrednoj i predmetnoj nastavi tijekom rada na daljinu;

U *razrednoj nastavi*, naglasak će biti na formativnom vrednovanju uz naglasak na objektivnost. Uz objektivnost, nastavnici će se usredotočiti na točnost i redovitost pisanja domaćih radova.

Iz *hrvatskog jezika* ocjenjivat će se:

- USMENO IZRAŽAVANJE-jedanput mjesečno 1. i 2. razredi ocjenjujemo čitanje
- PISANO IZRAŽAVANJE-sastavak (od 2.-4.razreda, jedan do kraja školske godine)
- LEKTIRA - jedna lektira do kraja školske godine - ocjenjujemo izradu plakata, umnih mapa, slikovnica...(praktični rad učenika)
- MEDIJSKA KULTURA - ocjenjujemo jedan stvaralački zadatak vezan uz odgledani film , crtić, predstavu - jedna ocjena do kraja školske godine
- DOMAĆA ZADAĆA- na kraju svakog mjeseca ocjenjujemo točnost i redovitost pisanja domaćih zadaća

Iz *likovne kulture* ocjenjivat će se SLIKANJE, CRTANJE, OBLIKOVANJE i to na temelju radova koje će učenici poslati učiteljicama - prema dosadašnjim kriterijima

Iz *glazbene kulture* ocjenjivat će se SLUŠANJE- dobit će dvije ocjene(u 4. i 5.mjesecu) iz slušanja - zadanu kompoziciju će analizirati s obzirom na izvođače, tempo, dinamiku , ugođaj...Pjevanje i sviranje neće se ocjenjivati.

Iz *matematike* ocjenjivat će se DOMAĆA ZADAĆA - točnost i redovitost pisanja domaćih zadaća, ostale komponente neće se ocjenjivati.

Iz *prirode i društva* ocjenjivat će se PRAKTIČNI RADOVI (1 praktični rad) kao i točnost te redovitost pisanja domaćih zadaća. Ostale komponente neće se ocjenjivati.

Iz *tjelesne i zdravstvene kulture* pratit će se aktivnost učenika u 4. i 5. mjesecu te će se za svaki mjesec dati po jedna ocjena.

Na temelju istih smjernica uključuju se *engleski jezik, njemački jezik* i *vjeronauk*: ocjenjuje se redovitost i točnost pisanja domaćih uradaka i jedan praktični rad do kraja školske godine.

NAPOMENA

Učiteljice 1. razreda navedene ocjene upisuju prema svojim elementima vrednovanja ŠKOLE ZA ŽIVOT koje imaju u e-imeniku.

U *predmetnoj nastavi*, naglasak će biti na formativnom vrednovanju uz naglasak na objektivnost. Uz objektivnost, nastavnici će se usredotočiti na vrednovanje aktivnosti učenika te će se zadati kratki zadaci (uz naglasak na umjerenost u količini i težini zadataka) i/ili projekti osmišljeni u skladu s dobi učenika, a za koje se pretpostavlja da ih učenici mogu samostalno izraditi.

Iz *engleskog i njemačkog jezika* ocjenjivat će se plakati, prezentacije i umne mape, male govorne vježbice (ovisno o razredu) te sastavci, uz naglasak na samostalnost i aktivnost u izvršavanju zadataka (formativno praćenje).

Nadalje, iz *hrvatskog jezika* provodit će se formativno praćenje, ocjenjivat će se aktivnost na temelju zadaća i pravovremeno izvršavanje zadataka te projektni zadatak iz najmanje dvaju nastavnih područja (jedno od toga bit će obavezno jezik). Usmeno ispitivanje će se provesti u slučaju potrebe prije zaključivanja ocjene ili ispravljanja negativnih ocjena. Pismeno ispitivanje neće se provoditi.

Ocjene iz *vjeronauka* temeljit će se na stvaralačkom izražavanju (plakat, umna mapa, prezentacija, sastavak, strip - ovisno o razredu), zatim praćenju aktivnosti učenika, redovitom izvršavanju zadataka i uloženoj trudu. Do kraja školske godine učenici će dobiti dvije ocjene (stvaralačko izražavanje i zalaganje).

Iz *povijesti*, do kraja školske godine, formirat će se dvije ili tri ocjene na temelju aktivnosti, sastavaka i plakata. Za ispravke negativnih ocjena koristit će se aplikacija „Testmoz“.

Učiteljica *likovne kulture* Ocjenjivat će razumijevanje likovnih pojmova, kreativnost i aktivnost učenika, a dodatno će se nagraditi oni koji su više motivirani.

Iz *matematike*, ocjenjivat će se projektni zadatak, a ostale aktivnosti će se formativno pratiti putem kvizova. Pismeni ispit izvodit će se preko aplikacije „Teams“ ili „Zoom“ kako bi se nadgledala samostalnost u rješavanju zadataka. Po potrebi bit će provedeno usmeno ispitivanje preko jedne od online platformi. Predlaže da se odredi koji zadatci su za koju ocjenu za učenike koji teže usvajaju nastavni sadržaj. Ocjenjivat će se i projektni zadatak u sklopu geometrijskih tijela za učenike osmih razreda.

U 5. i 6. razredima koristi se digitalni program Matific za učenje i podučavanje. Ovim programom učenici bi uvježbavali planirane ishode, pratio bi se njihov napredak u radu te se može primijeniti i za provjeru usvojenosti ishoda.

Ocjene iz *PID* za 5.r. (dva istraživačka rada sa smjernicama i ocjena iz aktivnosti praćenjem zadaće);

- *PID* 6.r. (3 ocjene – seminarski rad, herbarij i praćenje aktivnosti);
- *BIO* 7.r. (istraživački rad i aktivnost preko kvizova),
- *KEM* 7.r. (pokusi sa stvarima koje imaju kod kuće i aktivnost);
- *BIO i KEM* 8.r. (teme predmeta su se povezale gradivom i ocijenit će se pokusi i istraživački rad).

Negativne ocjene ispraviti će se preko kvizova s vremenskim ograničenjem.

Ocjene iz *tehničke kulture* temeljit će se na pet riješenih zadataka, uz naglasak na aktivnost učenika, a druga ocjena bit će formirana na temelju prezentacija, plakata i umne mape.

Učiteljice *informatike* u petim će razredima ocjenjivat aktivnost učenika na temelju prisustvovanja nastavi i izradi digitalnih radova; u šestim razredima ocjenjivat će se prezentacije i obrade slika i video zapisa, aktivnosti i prisustvovanja nastavi i kviz ; u 7. i 8. razredu problemski zadatak, aktivnosti i prisustvovanja nastavi i kviz

Iz *geografije*, ocjene će se dati na temelju kartografske pismenosti putem web alata i geografskog istraživanja (mini projekti). I dalje će se pratiti aktivnost učenika putem kvizova i provjere domaće zadaće (formativno vrednovanje).

Nastavnici *tjelesne i zdravstvene kulture* učenike će formativno pratiti putem kvizova, rješavanju motoričkih zadataka i igara. Ujedno će se pratiti redovitost na nastavi.

Iz *fizike*, učenici će moći prikupiti od dvije do tri ocjene s obzirom na: aktivnost na nastavi (kvizovi), pokus i mali projektni zadatak.

Iz *glazbene kulture*, učenici će 3 puta (na tri školska sata uz prethodnu najavu) rješavati kviz (u kviz će biti uključeni glazbeni primjeri koji ilustriraju zvuk glazbala, glasova/izvođačkih sastava) te fotografije koje prikazuju njihov izgled); u trajanju po 15 min i to će se voditi kao formativno vrednovanje u e-imeniku. Nakon odrađena tri kviza upisati će se srednja ocjena koju je učenik dobio u rubriku.

- 5. razred:

OŠ GK A.5.3. Učenik razlikuje gudačka i trzalačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala. (Razlikuje zvuk i izgled gudačkih i trzalačkih glazbala. Pridružuje glazbala odgovarajućoj skupini.)

OŠ GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalnoinstrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.

Zadatak se može prilagoditi da vrednuje ostvarenost ishoda OŠ GK A.5.2. Učenik razlikuje pjevačke glasove te opaža njihovu izvedbenu ulogu.

6. razred:

Nastavno područje Slušanje i upoznavanje glazbe – glazbala (s tipkama, tržaća); uz prilagodbu zadatka moguće je vrednovati i pjevačke glasove i pjevačke sastave.

- 7. razred:

Nastavno područje Slušanje i upoznavanje glazbe – glazbala (drvena i limena puhaća glazbala, udaraljke).

- 8. razred :

Nastavno područje Slušanje i upoznavanje glazbe – glazbeno stilska razdoblja

Napomena – 4. Razredi - Druga ocjena koju će učenici dobiti biti će za njihov rad i aktivnost u izradi plakata, postera ili izradu prezentacije (ovisno o dobi i izboru učenika).

Postoji mogućnost za formiranje virtualnih učionica preko platforme „Teams“ ili „Zoom“ u kojima će se i učitelji i učenici moći sastati barem jednom mjesečno na satovima razrednika.

Na web stranicama škole bit će objavljeni i *Naglasci za roditelje* iz uputa za vrednovanje i ocjenjivanje.

Ravnatelj „OŠ Petar Zrinski“ Šenkovec

Vladimir Novak, mag.mus.